**Новосергиевский РМК**

**РМО учителей математики**

**Методические рекомендации по работе с обучающимися по подготовке к ГИА-9, ГИА-11" по математике**

Для успешной сдачи экзамена обучающимся **необходима мотивация**…

В подготовку к итоговой аттестации включается:

1. **Систематическое включение в устную работу заданий из ЕГЭ открытого банка задач.**
2. **Проведение различных видов самостоятельных работ:** математические диктанты, устный счет, тесты и др.
3. **Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям**. На каждом уроке решаем и разбираем задания не только из учебника, но и задания, соответствующие теме задания из Кимов.
4. **Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля**.В контрольные и тестовые работы включаю задания из открытого банка задач. Обязательно добиваться того, чтобы ученики отработали задания, в которых допустили ошибки (иногда работу над ошибками необходимо выполнять по нескольку раз, пока задание не будет решено правильно). По данным исследований в памяти человека остаётся ¼ часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, ½ часть увиденного и услышанного, ¾ части материала, если ученик привлечён в активные действия в процессе обучения.Активно применять работу в парах и группах. Слабый ученик прикреплен к сильному, если слабый выполнит задание самостоятельно и объяснит, как он выполнял это задание минимум на твердую «3», то сильный получает «5» в журнал.
5. **Проведение тематического повторения в течении года.**В сборниках для подготовки к ГИА есть много заданий по определённой теме, например, «Уравнения». Готовясь к уроку, учителю приходится искать задания по этой теме в разных источниках, что занимает много времени. Кроме того, повторять материал темы удобно, когда задания расположены в одном месте. Наиболее оптимальное решение - это **тематические тесты** т.е на протяжении всего учебного года вести тематический контроль.
6. **Использование в домашних заданиях материалов Кимов**.

На неделю даются задания с сайтов «Решу Огэ» ФИПИ, Ларина, Незнайка. 2 варианта. Ребята выполняют их в отдельной тетради, заведенной в начале учебного года она так и называется « Тетрадь для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ». Кроме этого ребята могут проверить свои знания, решая примерные работы в режиме on-lain. Задания на этих сайтах разобраны с решениями и комментариями. Обучающийся, имеющий твердую «3» может самостоятельно разобраться. Если ученик так и не понял решение данного задания, то ставит на полях вопрос и уже на дополнительных индивидуальных занятиях разобрать. Один раз в неделю наличие этих вариантов в тетради. Отмечать в журнале выполнение этих работ, Эти же варианты решать на элективных занятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.** Составить план дополнительных занятий по математике с начала учебного года. Расписание записано у обучающихся в дневниках и в группах у родителей. Для каждого ученика собираются папки с заданиями, в которые постепенно добавляются тематические тесты и демонстрационные варианты, работы, которые писали ребята. Каждое посещение дополнительных занятий фиксируется в журнале посещаемости. В случае отсутствия ребенка занятия ставятся в известность родители через звонки, дневники и социальные сети.
 |  |

1. **Работа с родителями.** Учеников и их родителей, законных представителей необходимо заинтересовать результатом экзамена.Классные руководители приглашают учителя- предметника. Учитель- предметник рассказываю об организации и проведении ГИА по математике. **Как необходимо к экзамену подготовиться,** чтобы получить **высокий результат**, набрать максимальное количество баллов. Со многими родителями совместно с детьми встречаться в индивидуальном порядке при личной встрече.
2. **Систематическая работа по заполнению бланков.** С заполнением бланков возникает много проблем, поэтому, чем раньше обучающиеся по ним начинают работать, тем меньше вероятность допущения ошибок в оформлении. На дополнительных занятиях разбирать все ошибки, которые были допущены при выполнении диагностических работ. Обращать внимание на то, что каждая цифра и знак пишутся в отдельной клеточке, на правильность написания цифр, на то, что в ответах не пишут наименования, не ставят знаки %, неправильную дробь и т.д. ответы в тетрадях и на доске записываем в клеточках.

**Вывод**: Конечно, подготовка к урокам, консультациям, проведение дополнительных занятий занимают много времени и сил, но, если правильно организовать свою деятельность и заинтересовать обучающихся в получении положительной оценки, то вся проведенная работа принесёт желаемый результат.

Лёгких путей в науку нет. Но необходимо использовать все возможности для того, чтобы дети учились с интересом, чтобы большинство подростков испытали и осознали притягательные стороны математики, её возможности в совершенствовании умственных способностей, в преодолении трудностей и успешно сдали экзамен.