**Итоги реализации профминимума в образовательной деятельности (урочная и внеурочная деятельность) в МОБУ «Герасимовская СОШ» 28.10.2024**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год**–активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строится в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 года в 6-11 классах.

Работа в данном направлении организована через следующую работу.

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2024 года обучающиеся 1-11 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано обучающихся 8-11 классов 17человек -80%. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей иинтересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 90%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях.

**Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия–Мои горизонты». В 6-11классах проводятся профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий-популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным выбором и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профоиентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями проводятся курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Эколята-защитники природы».

Базовый уровень профминимума предполагает реализацию **дополнительного образования**. Поэтому в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных программах дополнительного образования: театральный кружок «Талантиум» , спортивные секции от ДЮСШ, туристический кружок от ДДТ. Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки «Точки роста» имеют профориентационную направленность и тоже относятся к дополнительному образованию детей. По биологии «Проектный островок» (руководитель Сергушкина Т.Е.), медиа (Колотухина Е.А.), «3-D печать» и компьютерная графика (Дойчева А.П.). В школе на протяжении трех лет реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» руководитель (Бражкин Д.В.). Таким образом, занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет более 85%.

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Билет в будущее» (руководитель Гемберова Н.Н.), «Финансовая грамотность» (Колотухина Е.А.). Занятия обучающихся в таких школьных объединениях, как школьное самоуправление «Совет старшеклассников» ,школьный спортивный клуб «Белые тигры», курс «Первая медицинская помощь» также способствует ранней профориентации.

В этом учебном году в школе продолжает свою работу педкласс (руководительГемберова Н.Н.) Программа курса внеурочной деятельности «Основы психологии» и элективного курса «Основы педагогики» (Соболева Г.В.) организованы для обучающихся, имеющих склонности к педагогическим профессиям – 2 человека. В ходе реализации программы обучающиеся познакомились с профессиями «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель» и «педагог дополнительного образования». Для участников педкласса были организованы профпробы на базе общеобразовательного учреждения и детского сада. С детским садом «Непоседы» с. Герасимовка заключен договор о сотрудничестве по профориентационной работе.

Работает кружок «Казачата» руководитель (Сергушкина Т.Е.).

В проводятся различные профориентационные мероприятия. В 10 классе была проведена деловая игра «Перспектива», цель которой помочь старшеклассникам более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных этапов и событий.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентанционной направленности. В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

* конкурсы военно-патриотической направленности «Лучший юнармеец 2024» Аббезова Виктория 11 класс.
	+ Школьный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права.
	+ Творческие конкурсы художественной направленности.
	+ Олимпиада "Психология без границ", которую проводит Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов  «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» при научно-методической поддержке Центра развития компетенций Академии наук Республики Татарстан ( 6,7, 11 классы).

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1четверть |
| 5 класс | Русский язык |
| 6 класс | биология |
| 7класс | Русский язык |
| 8класс | химия |
| 9класс | физика |
| 10 класс | информатика |
| 11класс | Педагогика эл курс |

 Учащиеся 8 и 11 класса занимаются в районной физико- математической и химико- биологической школах.

**Реализация практико-ориентированногомодуля**

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названиемероприятия** | **Класс** | **Количествоучастников** |
| Встреча с абитуриентами <https://vk.com/wall-199457393_4181> | 9 класс | 10 |
| Профориентационная беседа с ветеранами педагогического труда Степаненко В.П. и Бражкиной З.Ф. | 8-11кл | 27 |

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» | класс | Количество обучающихся | Процент принявших участие в открытых онлайн-уроках |
| <https://vk.com/wall-199457393_4139> | 1-11 кл | 86 | 100% |

Всероссийские открытые уроки данных проектов- это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии, определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация». 14 родителей обучающихся 8-11классов приняли участие в едином родительском собрании Оренбургской области. Также педагогами школы проводились очные собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее». Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с родителями проводится через организацию встреч в рамках классных часов.

**Профориентационная деятельность освещается на сайте школы, социальной сети «ВКонтакт**е». Так, в целях совершенствования Единой модели профориентации и реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» в Оренбургской области размещены три релиза. <https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_153.html> , <https://sh-gerasimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

 В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая **работа и с педагогами школы**:

1.Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (Педагогический совет, август 2024г, Гемберова Н.Н., зам.директора по УВР).

2.Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Констуктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

**Выводы**

Анализируя профориентационную работу профминимума можно сделать вывод:

-В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

-План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

-В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

 К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

-с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении;

-проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К недостаткам работы можно отнести следующее:

-изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

 **Рекомендации:** с целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

 -активизировать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;

-продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятия школы, организации экскурсий на предприятия района и области;

-внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;

- классным руководителям, организовать взаимодействие с предприятиями села и района, привлекать для выступления родителей на классном часе, организации мастер-классов.