Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Козловская ООШ»

Тема нашего сегодняшнего выступления «Методы и формы подготовки обучающихся

к ОГЭ в 9 классе по биологии, химии, географии»

Как же проходит работа по подготовке к ОГЭ в нашей школе? Учитель географии Зоирова ЛФ

В 9 классе для обучающихся, выбравших предмет география в качестве итоговой аттестации каждый понедельник проводятся консультации. На первом занятии учитель знакомит обучающихся с спецификацией предстоящего экзамена, со структурой работы. Предлагает выполнить задания демоверсии. Считает это наиболее целесообразным, т.к. именно детальное погружение в работу позволит им понять уровень своей подготовки. После выполнения работы, объясняет, каким образом нужно правильно проверить и оценить её.

- Систематически прорабатывает задания ,которые вызывают затруднения у учащихся, сначала с учащимися выполняют задания базового уровня, затем повышенного

Проводит тестирование на выявление ошибок

С учащимися, которые допускают большое количество ошибок, работает индивидуально, обращаясь от теории к практике

- Регулярно выполняют практические задания с атласами и контурными картами, на нахождение по координатам данные точки **.**

- Делают записи по основным понятиям и терминам

- Проводятся индивидуальные занятия после уроков, с учащейся группы риска

**Успеваемость по итогам пробного экзамена составила – 80%, качество -0 %**

**По итогам прошлого года успеваемость –100%, качество -25%**

Учитель: Деденев С.А

ОГЭ по биологии – один из экзаменов, которые ученик может выбрать для сдачи в 9 классе

На уроках учитель применяет новые информационные технологии, что позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию учащихся и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также более качественно подготовить к ОГЭ

.

При организации повторения планируются уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы. Так же учитель проводит различные формы текущего контроля использованных заданий, аналогичные заданиям ОГЭ.

Важным этапом подготовки к итоговой аттестации, становятся тренировочные упражнения. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий. Для этого используются задания из открытого банка заданий (ОГЭ) по биологии, размещенного на сайте ФИПИ и на образовательном портале для подготовки к экзаменам <http://bio.решу> огэ Также используются электронные тренажеры, тесты по решению заданий первой части и презентации по решению заданий второй части.

В этом году учащиеся 9 класса не выбрали этот предмет для сдачи экзамена

**Результаты по прошлому году сдачи ОГЭ**

**Успеваемость-100%, качество -40%**

Таким образом, результативность сдачи экзаменов во многом определяется тем, насколько эффектно организован процесс подготовки на всех ступенях обучения, со всеми категориями обучающихся.