**Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.**

Форма получения образования В соответствии со ст. 17. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность – в форме семейного образования и самообразования.

В Новосергиевком районе в общеобразовательных организациях обучаются 143 учащихся с ОВЗ – очно( УО-79, ЗПР-48, РАС-3, ТНР-2, НОДА-7, слабовидящие -2, слабослышащие-2), в форме семейного образования 7 учащихся, в форме самообразования 9 учащихся.

**КАКИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДОЛЖНЫ СТАТЬ НАСТОЛЬНОЙ КНИГОЙ УЧИТЕЛЯ ОБУЧАЮЩЕГО ДЕТЕЙ С ОВЗ.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 -ФЗ (ред. от 23.07.2013)"Об образовании в Российской Федерации.
2. ПРИКАЗ от 19 декабря 2014 г. N 1598 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. (ред. от 08.11.2022)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (ред. от 08.11.2022)

**Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников.**

Педагогические работники обязаны: учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**При организации обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов, образовательная организация:**

- разрабатывает адаптированные образовательные программы;

- разрабатывает индивидуальные учебные планы;

- создает специальные условия обучения;

-- утверждает необходимое штатное расписание.

**Общие принципы и правила работы с детьми с ОВЗ.**

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.

2.Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного, дидактического материала и средств наглядности).

3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

**Рекомендации руководителям:**

1.Организовать повышение квалификации, профессиональную переподготовку педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ в соответствие с ФГОС.

2. Повышать информирование родителей детей с ОВЗ о введении ФГОС ОВЗ, условиях, созданных в образовательных организациях для обучения детей с ОВЗ инвалидностью в субъекте Российской Федерации через размещения соответствующей информации на официальном сайте органа управления образованием и на сайтах образовательных организаций.