Выступление на районном

методическом совете

2.04.2025г

Методы и формы подготовки

обучающихся к государственной итоговой аттестации

выпускников 9,11 классов по биологии, химии, географии

в МОБУ «Козловская ООШ», МОБУ «Герасимовская СОШ»

«Образование – это индустрия, направленная в будущее»

(С.П. Капица)

 Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” ст 58,59 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов стала важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае—июне способны определить будущее ребенка. Какие результаты будут получены в ходе ГИА, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

 Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в программу подготовки к ГИА.

 Объективная реальность нашего времени - необходимость использования эффективных форм и методов не только обучения на этапе непосредственной подготовке к итоговой аттестации, но и форм и методов контроля.

 При всех их достоинствах традиционные методы контроля зачастую субъективны. Так же есть трудности, связанные и с учащимися: использование шпаргалок, списывание, "взаимопомощь" на контрольной работе, что искажает достоверность оценки знаний учащихся и мешает преподавателю объективно взглянуть на качество своей педагогической работы на итоговой аттестации.

Все мероприятия проводятся в соответствии с программой подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в школе. По итогам диагностических работ выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся.

Основные приёмы подготовки к ОГЭ, которые использую в работе:

¬ групповые и индивидуальные консультации;

¬ знакомство со структурой работы, полный разбор демоверсии;

¬ разбор теоретического материала по основным разделам курса географии, химии, биологии, входящим в работу;

 ¬ практические занятия с статистическими материалами;

 ¬ решение отдельных заданий и полных вариантов из разных источников;

¬ самостоятельная работа учащихся по решению различных заданий.

 Также в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ используют учебно-методические пособия и обучающие вебинары для учителя.

Выступление школ МОБУ «Козловская ООШ», МОБУ «Герасимовская СОШ».

**Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

 Сроки: апрель 2025 г.

2.Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

3.Обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися, имеющими повышенный интерес к предмету.

 Сроки: в течение 2024-2025 учебного года.

4.Уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5.Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации, которые находятся в классах.

6. Учителям - предметникам учитывать требования при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

Сроки: в течение учебного года.