Аналитическая справка о реализации профориентационного минимума в МОБУ «Кувайская СОШ » в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума с 2023-2024 учебного года в МОБУ «Кувайская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в школе реализуется на базовом уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во часов в год2023-2024 уч год | Направление |
| Урочнаядеятельность | Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» | Взаимодействие с родителями | Практико- ориентированный модуль | Дополнительное образование |
| Базовый | 42 | 4 | 34 | 2 | 2 |  |

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

* уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
* уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в во внутренних родительских собраниях, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя:

* профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.
* посещение Крестьянско-фермерских хозяйств (Ю.В. Кулешова, А.С. Синельникова, Д.В. Абдула)

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума на базовом уровне для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

* в школе назначен ответственный по профориентации - заместитель директора, курирующая воспитательную работу, Шалимова А.Е.
* определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового уровня, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ( Новосельская С.И., Новосельский О.А., Саргужина С.Т., Малахова Т.Ю.);
* создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

**Охват обучающихся, участвующих в реализации профориентационного минимума**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **7** | **8** | **10** | **Итого** |  |
| **Базовый** | 7 | 3 | 8 | 1 | **19** |  |
| **Всего** | **19** |  |

С сентября 2024г по октябрь 2024г. на базовом уровне прошли занятия по профориентационному минимуму.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Урочная деятельность** | **Внеурочная****деятельность** | **Взаимодействие с родителями** | **Воспитательная работа** |
| 6 |  | По программе курсавнеурочной деятельности«Россия- мои горизонты» | Классное собрание«Реализация профориентационного минимума»,сентябрь | Классный час «Учителямиславится Россия»  |
| Беседа «В мире профессий» |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| 7 | Технология ,«Этапы творческого проектирования.Проектирование изделий напредприятиях» (сентябрь), |  |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Обществознание ,«Предпринимательсво» (сентябрь)Биология ,«Нормы и режим питания. |  |  |  |  |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |  |
| Час общения «Учитель –профессия важная» с участием ветеранов пед труда Альдекеновой Л.А., Дубляница Л.А.,  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  |  |  | День самоуправления |  |
| Профориентационная встреча с выпускниками школы,студентами ОГУ |  |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |  |
| Классный час «В мире профессий» |  |

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведена обязательная диагностики: «Мой профиль». На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. С результатами ознакомили родителей.

Так как в нашем селе мало предприятий, которые можно посетить с целью профориентации, в практику школы давно вощли профориентационные

встречи и экскурсионные походы в КФХ, где есть возможность ознакомиться с представителями различных профессий, увлечься чем-то интересным. Поэтому самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для педагогов, является практико-ориентированный модуль. Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению.

Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся пятых классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях по селу. Они побывали в пожарной части, в ФАПе.

Учитывая всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что школа удовлетворительно реализует базовый уровень профориентационного минимума.

Выводы и рекомендации:

* все обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума;
* реализация профессионального минимума в школе организована в соответствии с направлениями базового уровня;
* ответственным за реализацию профминимума, учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) , разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;
* положительной практикой является организация профориентационных экскурсионных поездок в рамках практико-ориентированного модуля;
* продолжить работу по реализации профориентационного минимума.

Исполнитель: С.А. Урбисинова