**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году**

30.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом НРОО от 29.02.2024 № 53 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Новосергиевского района в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 1 | 7 | 3 | 6 |
| **Математика** | 1 | 7 | 4 | 6 |
| **Окружающий мир** | 1 |  |  |  |
| **Биология** |  | 7 | 4 |  |
| **История** |  | 6 | 4 |  |
| **Обществознание** |  |  |  | 7 |
| **Физика** |  |  |  | 6 |

**Вывод:** в работе приняли участие 20(100%) учеников из 20. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4 классе**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | Агишева М.З. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | ШалимоваА.Е. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Малахова Т.Ю | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

**Общий вывод: у**ченица 4 класса (Чекмарева В.) подтвердила все свои оценки.

**Итоги ВПР 2024 года в 5 классе**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5  | СаргужинаСТ | 0 | 3 | 2 | 2 | 43 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 |

**Вывод:** Подтвердили оценку за I полугодие 5 чел. 71% ( Агишев М., Игишев А, Сомов Э, Чекмарёв В, Черкасов В.) Оценка за ВПР выше, чем полугодовая 2 чел. - 29 % (Сомов Е., Крышко К.)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024  по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Урбисинова С.А. | 0 | 2 | 5 | 0 | 29 | 1 | 2 | 3 | 1 |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел, 14% (2023-12,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел, 71% (2023-55,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел, 14% (2023-31,8%) обучающихся.

 ВПР-2024 по математике показал  отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

**История ( в комп. форме)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Азнабаева Т.М. | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 чел, 16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 84 % обучающихся, что говорит о необьективном оценивании учителя.

**Биология ( в комп. форме)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Агишева М.З. | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 |

**Вывод:** повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел, 29 % обучающихся, что говорит о необьективном оценивании учителя.

**Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - по плану; «История», «Биология»– на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Саргужина С.Т. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

 Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Урбисинова С.А. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |

**Вывод:**подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022  и ВПР-2024 по математике говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**История ( в комп. форме)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Т.М. Азнабаева | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел., 25 %( 2023- 33,7% )обучающихся;

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

**Биология (линейная)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Агишева М.З. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 0 | 3 | 1 |  | 75 |

**Вывод:**подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022  и ВПР-2024 по биологии говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Итоги ВПР 2024 года в 7 классе**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»–по плану; «Физика, «Обществознание», – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Шалимова А.Е. | 0 | 2 | 5 | 1 | 25 | 0 | 2 | 4 |  |  |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (2023-40,3%;2022-26,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% (2023-5,5%;2022-0%) обучающихся.

 Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Урбисинова С.А. | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 |  | 1 | 5 | 0 | 16 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% (2023-14,3% ;2022- 56,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83%(2023-80%;2022-43,8%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Урбисинова С.А. | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Азнабаева Т.М. | 0 | 2 | 6 | 0 | 33 | 0 | 5 | 2 | 0 | 66 |

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4 чел, 57% (2023- 45,5% )обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел, 43% (2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнил: Урббисинова С.А.  |    |