

Развитие функциональной грамотности у обучающихся, педагогов (формирование креативного мышления)

(районный семинар заместителей директоров по УВР 27.10.22.)



МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа»

Педагогическая компетентность

Педагогическая компетентность - системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога

Социально-психологическая компетенция

Профессионально-коммуникативная компетенция

Общепедагогическая компетенция

Предметная компетенция

Рефлексивная компетенция

Информационно-коммуникативная компетенция,

Компетенция в сфере инновационной деятельности,

Креативная компетенция

Креативная компетентность

Креативная компетенция - умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.

креативность педагога – это творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к порождению принципиально новых необычных идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления, а также способность решать проблемы, возникающие в процессе педагогической деятельности, это диагностические способности для реализации индивидуально-дифференцированного подхода, способность адресно мотивировать каждого учащегося, используя различные подходы и способы, умение четко ставить цель, понятную и принятую учащимися, владение различными педагогическими технологиями. Совокупность навыков, обеспечивающих нестандартное решение педагогических задач, включая формирование креативности у детей, мы обозначаем как **креативная педагогическая компетентность**.

Основные пути развития педагога



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА
«ДНИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

СЕРТИФИКАТ

Участника Всероссийской программы
«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

Дойчева Анна Петровна

Принял(а) участие в вебинаре:
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОГРАММЫ «ДНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

по темам:

- Самое важное о страховании
- Мой семейный/личный бюджет
- Финансовое планирование, как основа достижения целей: личные финансы и бизнес
- Риски и возможности инвестирования в период кризисов
- Без лица: как защитить свои биометрические данные и деньги от мошенников

27 сентября 2022 года

Заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности,
Главный координатор Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»



А.Н. Андрианов

МОСКВА 2022



ИНТЕРНЕТ
БЕЗОПАСНОСТЬ

БЛАГОДАРНОСТЬ

получает

**Дойчева
Анна Петровна**

МОБУ "Герасимовская СОШ", с.Герасимовка,
Новосергиевский р-он, Оренбургская обл.

за активное участие при проведении
Международного конкурса "Безопасность
в сети Интернет"



«ИНФЛАВКА»
ИД № 1971-036317
Республика Татарстан
г.Казань

В. А. Шинко
Руководитель проекта

СЕРТИФИКАТ

ПриклюЧтение

МЗ-ПЧ № 418-2202

Сертификат подтверждает, что

Круглова Елена Николаевна

успешно прошла обучение в онлайн-школе "Мама Знайка"
на курсе "ПриклюЧТЕНИЕ" для младших школьников и имеет право обучать
детей чтению по авторской игровой методике Юлии Пчелинцевой
"ПриклюЧТЕНИЕ", без ограничения срока действия.



*Сертификат не дает права на подготовку преподавателей и родителей по авторской игровой методике «ПриклюЧТЕНИЕ»

Автор и ведущий курса Ю.А. Пчелинцова
Руководитель онлайн-школы Д.О. Милославская

01.02.2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ
Методический день

СЕРТИФИКАТ

участника

«Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС»

ДОЙЧЕВА АННА ПЕТРОВНА

г. Москва 25 октября 2022 года 4 часа



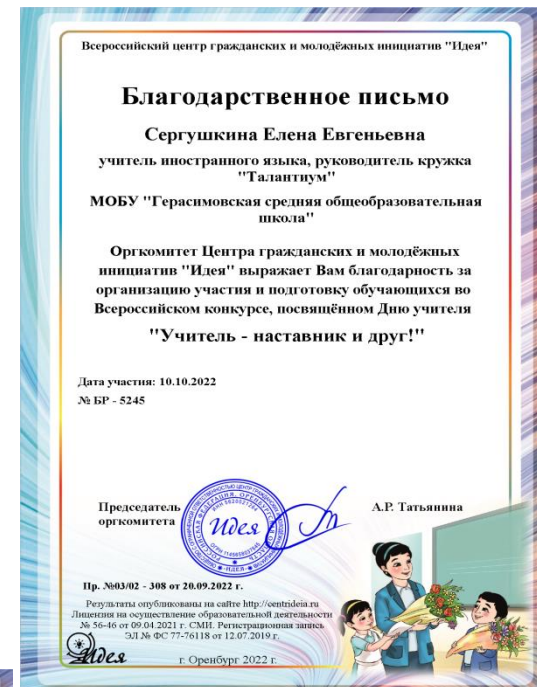
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Д. А. Климишин

Обобщение и распространение опыта

педагог	Тема обобщения	Где обобщался	Год обобщения
Школа	«Инновационная деятельность школы»	Методическая выставка на августовском совещании педагогических работников, на муниципальном уровне	2019г победитель
Соболева Галина Владимировна учитель математики	« Интерактивная тетрадь Skytmart»	Методическая выставка на августовском совещании педагогических работников, на муниципальном уровне	2020 победитель
Кошелев Александр Александрович учитель физической культуры	Физическая культура как фактор развития учащихся	Методическая выставка на августовском совещании педагогических работников, на муниципальном уровне	2020 участие
Школа	Внедрение ФГОС СОО	Методическая выставка на августовском совещании педагогических работников, на муниципальном уровне	2021 Участие (4 место)
Бражкин Денис Викторович преподаватель-организатор ОБЖ	Туристско-краеведческая работа как фактор формирования личности учащихся	Методическая выставка на августовском совещании педагогических работников, на муниципальном уровне	2021 участие
Школа	«Точка Роста - путь к будущим победам»	Методическая выставка на августовском совещании педагогических работников, на муниципальном уровне	2022г победитель

Конкурсы и наставничество



Самообразование



САМООБРАЗОВАНИЕ-
прерывная работа педагога по повышению своего
профессионального мастерства

**Направления деятельности педагога по
самообразованию:**

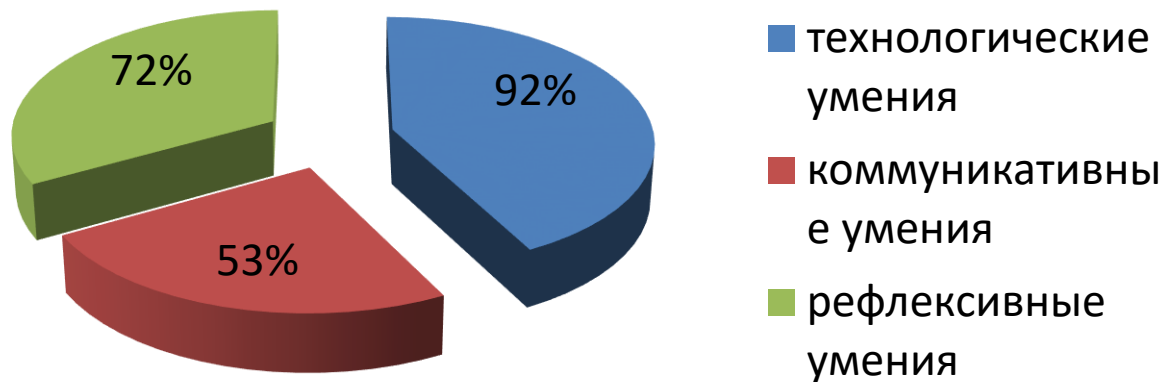


**Анализ результатов
диагностической работы по функциональной грамотности
(КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ)
обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году**

Класс	Количество участников тестирования в январе 2022года	Уровень сформированности КМ					Максимально набранный балл	Минимальный балл
		недостаточный	начальный	продвинутый	выше среднего	высокий		
9	12	3	5	4	0	0	4	1
Итого		25%	41,6%	33,3%	0%	0%	33,3%	8,3%

Профессиональные дефициты профессиональной компетентности и необходимость их восполнения для готовности педагога к формированию функциональной грамотности школьников

Показатели



Любой школьный урок- это место, где ученики могут не только осваивать содержание предмета, но и развивать способности самостоятельно приобретать и создавать знания и, что не менее важно, учиться управлять собой и работать в команде.

№	предмет	Учитель	класс	
1	Немецкий язык Защита проектов по теме « Зимой »	Сергушкина Е.Е.	3 класс	https://cloud.mail.ru/public/h1dx/KN2T8fxBV ссылка на уроки
2	Кружок «Робототехника» Сборка модели робота по инструкции	Бражкин Д.В.	5класс	
3	Кружок «Скорочтение» Развитие воображение, памяти	Круглова Е.Н.	1 класс	
4	Немецкий язык Речевая зарядка по теме «Вспоминаем о лете»	Сергушкина Е.Е.	4 класс	
5	Русский язык тема «Публицистический стиль. Интервью»	Жабина Э.Р.	9 класс	https://cloud.mail.ru/public/ro8K/ToR1xqzcy ссылка интервью



Пробуди в себе гения

6 советов Альберта Эйнштейна

Если идея поначалу не кажется абсурдной, то она безнадежна

Главное, не перестать задаваться вопросами

Не бросай проблему, думай над ней дольше других



Если найденное решение является простым, значит отвечает сам бог

Логика поможет тебе попасть из А только в Б, воображение же может унести в любую точку

Бездумное уважение мнения авторитетов - самый большой враг истины



Восемь ошибок при развитии креативности.

Сделать креативность самоцелью.

Ознакомиться с определениями креативности.

Регулярно проходить тесты на креативность.

Считать, что если творческие способности не проявились в детстве, то уже не проявятся никогда.

Считать, что наблюдения за работой авторитетных для вас людей добавят креативности вам.

Считать, что креативность закалится в авральных условиях.

Считать, что креативность – удел слишком умных.

Что дает креативное мышление школьнику?

- ✓ Приобретение разнообразных навыков.
- ✓ Развитие творческого воображения.
- ✓ Преодоление трудностей, что позволит проявить свои творческие способности и раскрыть свою индивидуальность, повысить самооценку.
- ✓ Возможность научиться использовать непривычные подходы, разрушить оковы стереотипов мышления. т.е. мыслить креативно.
- ✓ Преодоление боязни и инертности, «сделайте что-нибудь пусть маленькое, но новое и ни на что не похожее».
- ✓ Лучший способ преодолеть страх неудачи — попробовать и добиться успеха.

Какие методы, технологии позволяют формировать креативность у детей?

- Нетрадиционные формы проведения занятий.
- Организация «креативных минуток» на каждом занятии.
- Исследовательская, проектная деятельность. Модульные, элективные курсы, ориентированные на развитие творческих способностей.
- Система внеурочной деятельности.
- Просвещение родителей, приобщение семьи к развитию творческого потенциала ребенка.

Популярные методики генерации новых идей

1. Мозговой штурм. Автор – Алекс Осборн.
2. Шесть шляп. Автор – Эдвард де Боно.
3. Ментальные карты. Автор – Тони Бьюзен.
4. Морфологический анализ. Автор – Фриц Цвикки.
5. Непрямые стратегии. Авторы – Брайан Эно и Питер Шмидт.
6. Автобус, кровать, ванна.
7. Расшифровка.
8. Синектика. Автор – Уильям Гордон.

Некоторые приемы для развития творчества:

«Соедини несоединимое»

Начало. Тихо падает с крыши чуть подтаявший снег.

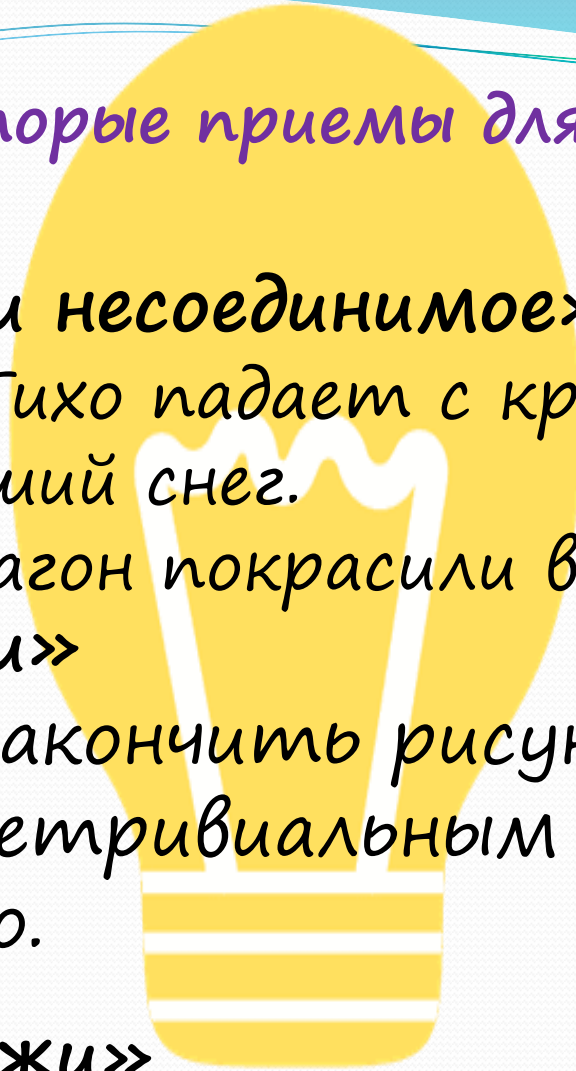
Конец. Вагон покрасили в синий цвет.

«Закончи»

Можно закончить рисунок, задачу каким-нибудь нетривиальным способом, историю.

«Продолжи»

Можно продолжить рассказ или стихотворение.



Будьте внимательны. Смотрите шире.. 😊

абаа