

Материалы VIII научно-практической конференции учащихся Новосергиевского района



Издательство: Новосергиевский районный методический кабинет – 2013 год.

В сборнике тезисно представлены лучшие работы НПК учащихся Новосергиевского района 2013 года.

*«Если школьник с первого класса подготовлен к тому, что он должен учиться создавать, придумывать, находить оригинальные решения, то формирование личности будет проходить на основе обогащения ее интеллектуального профиля... Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно»
Р.Дж.Стернберг, Е.Григоренко*

29 марта 2013 года согласно приказа № 78 по Новосергиевскому РОО от 06.03.2013 г. на базе МОБУ «Новосергиевская сош №4» проведена VIII научно-практическая конференция педагогов и учащихся Новосергиевского района. В работе конференции приняло участие 23 ОУ.

На конференцию было представлено 87 работ, выполненных учащимися 1-11 кл.

Наибольшее количество ученических работ представлено школами: МОБУ «НСОШ №3» - 13 работ, МОБУ «НСОШ №1» - 10 работ, МОБУ «НСОШ №2» - 8 работ, МОБУ «НСОШ №4» - 4 работы, МОБУ «Старобелогорская сош», МОБУ «Рыбкинская сош» - 3 работы, МОБУ «Герасимовская сош» - 4 работы, МОБУ «Ахмеровская ООШ» - 2 работы, МОБУ «Козловская ООШ» - 1 работа, МОБУ «Кулагинская сош» - 1 работа, МОБУ «Лапазская сош» - 1 работа, МОБУ «Платовская сош» - 2 работы, МОБУ «Судьбодаровская сош» - 2 работы, МОБУ «Хуторская сош» - 4 работы, МОБУ «Кутушевская сош» - 1 работа, МОБУ «Ржавская оош» - 1 работа, МОБУ «Землянская оош» - 1 работа, МОБУ «Сузановская сош» - 2 работы, МОБУ «Ключевская оош» - 1 работа, МОБУ «Покровская сош» - 3 работы, МОБУ «Нестеровская сош» - 1 работа, МБУ «Электрозаводская сош» - 4 работы, МОБУ «Берестовская сош» - 1 работа.

В рамках конференции работала НПК учащихся начальной школы «Первые шаги в науку» (14 работ из 8 школ).



**Теперикова Екатерина, учащаяся 6 класса
МОБУ «Герасимовская сош», руководитель —
учитель истории Буденева Нина Павловна,
первая квалификационная категория**

Тема исследовательской работы - «Живи, моя станица».

Цель: выявить экологическое состояние села Герасимовка.

Объект: экологическое состояние села Герасимовка.

Методы: изучение литературы, наблюдения, социологический опрос жителей села.

Актуальность: главным разрушителем природы является человек и что он может сохранить её такой, какой она необходима каждому из нас, беречь и охранять окружающую нас среду является важной задачей для каждого. Пройдя по просторам села, мы должны зажечь желание сохранить частичку нашей малой Родины, жить в гармонии с природой. Мы, люди - дети природы. И мы должны её охранять. Звери, птицы, растения проживут без нас, а мы без них погибнем!

Моя работа «Живи, моя станица!» имеет экологическую, просветительскую, пропагандистскую и практическую направленность и призвана, хотя бы частично, защитить биологическое разнообразие территории села Герасимовки, сохранить генофонд местной флоры и фауны. Кроме этого работа предусматривает формирование экологической культуры, выработки мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Невозможно достичь охраны природы только одними силами учащихся. Поэтому мы стараемся, чтобы каждый человек нашей деревни принимал в этом активное участие. Все вместе мы должны уберечь нашу планету от экологической катастрофы.

Я являюсь членом краеведческого кружка школы и вместе с другими краеведами участвую в исследовательской работе.

Я пропагандирую краеведческие знания. В 2011-2012 учебном году я приняла участие в творческом конкурсе «Оренбургские таланты». Моя работа «Кухня герасимовских казаков» в номинации «Исследовательская работа» среди победителей конкурса и имею диплом II степени.



Предмет «Психология»

Номинация «реферат проблемно- поискового характера»

Тема: «Влияние окружающей среды на эмоциональное состояние человека»

Автор: Загильдеева Юля, ученица 8 класса

МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Гемберова Надежда Николаевна, педагог- психолог первой квалификационной категории

Консультант: Бражкина Зоя Федоровна, учитель химии и биологии первой квалификационной категории

Проблема отношения человека и окружающей среды - это одна из наиболее сложных проблем общества: человек - биосоциальное существо. Человек в процессе жизнедеятельности непрерывно взаимодействует со средой обитания, со всем многообразием факторов, характеризующих среду. В процессе систематического обмена продуктами с природной средой и существует глубинная, фундаментальная связь нашего органического существования с природой. А функция психики и состоит, собственно, в отображении, удержании, воспроизведении и развитии этого единства всех существенных сил природы. Тот факт, что наше тело и его психика включены во всеобщую связность мировых процессов и как-то удерживают в себе природу вообще как целое, предполагает существенное непосредственное влияние этого целого на нашу психику, влияние природных пульсаций и ритмов на наш организм и наши психические состояния.

Задачи: - изучить литературу по проблеме взаимосвязи психического здоровья с факторами окружающей среды, правила и способы противостояния негативным явлениям на организм человека, дать практические рекомендации родителям, педагогам и учащимся по правильному поведению в стрессовых ситуациях

Проблема экологии человека является актуальной проблемой, т.к. загрязнение окружающей среды - атмосферного воздуха, рек, озер, морей, почвы и другие воздействия окружающей среды оказывают неблагоприятное воздействие на здоровье и психику человека. Значительное влияние на здоровье и психику человека оказывают техногенные загрязнения окружающей среды. Они приводят к увеличению стрессовых состояний у людей. Наиболее важным из них является радиационное загрязнение среды, вызывающие серьезные нарушения в психике человека, вплоть до случаев самоубийства.

Серьезное воздействие на самочувствие человека также оказывает климат, воздействуя на него через погодные факторы, биоритмы природы. При резкой смене погоды снижается физическая и умственная работоспособность, обостряются болезни, увеличивается число ошибок, несчастных и даже смертных случаев, учащаются случаи депрессии, агрессии и соответственно аутоагрессии людей.

Для себя я сделала вывод, что человек должен жить в гармонии с самим собой и окружающей средой. В стрессовых ситуациях контролировать свои эмоции и поведение и стараться оказывать помощь окружающим тебя людям.



Районная научно-практическая
конференция учащихся
и педагогов 2013г

Предмет «Русский язык»

Номинация

«реферат проблемно- поискового характера»

Тема: «Наши первые шаги в вопросах экологии русского языка»

Автор: Компанеец Александр , ученик 5 класса
МОБУ «Герасимовская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Лихобаба Наталья Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы 1 квалификационная категория

Результат: 1 место

Работа посвящена изучению экологии русского языка в школе.

Цель реферата - изучить и проанализировать причины засорения русского языка в школе.

Современным состоянием русской речи, тем, что с нею происходит, озабочены многие: в первую очередь учителя-словесники и писатели, имеющие дело со словом профессионально, а также политики, общественные деятели, ученые, журналисты...

В своей работе автор изучает причины засорения речи. Отмечает, что процесс заимствования в русском языке конца XX–начала XXIв. давно находится в поле внимания русистов. Для любого языка- русский язык пополняется новыми нужными словами. Заимствование способствует обогащению словарного состава заимствующего языка. Новые иностранные слова расширяют словарь индивида, сближают не только языки, но и людей, говорящих на них. С другой стороны, злоупотребление иноязычными словами, неоправданное их использование приводит к засорению литературного языка. Обилие иноязычных слов в текстах современных российских СМИ может быть связано не только с необходимостью обозначения новых реалий действительности, но и с тем, что многие говорящие или пишущие воспринимают «заморскую лексику» как более престижную по сравнению с русскими словами.

Таким образом, делает вывод, что язык современных средств массовой коммуникации свидетельствует о новой ступени эволюции русской речи

Вызывают тревогу варваризмы, сквернословия «которые хлынули в нашу речь как результат копирования чужой жизни и бездумно употребляются без разбору.

В результате исследования ученик выяснил, что обучающиеся школы активно используют сленг в своей речи.

Было предложено ряд мероприятий, которые могут сохранить культуру речи в в нашей школе:

- организовать школьный кружок «Мы за экологию русского языка»,
- совместно с библиотекарем школы организовать беседы с учащимися о красоте родного языка,
- создание сайта по русскому языку (привлечет много друзей),
- проведение различных конкурсов по русскому языку.



Коннычева Наталья Александровна

ученица 10 класса МОБУ «Новосергиевская
средняя общеобразовательная школа №1»
победитель районной научно-практической
конференции 2013 года

Секция: естественно-научная

Предмет: химия

Руководитель: Печенкина Ольга Павловна, учитель
химии высшей квалификационной категории.

Номинация: исследовательская работа

Тема: «Химия и экологические проблемы окружающей среды»

В настоящее время в России природопользование, в целом, и охрана окружающей среды, в частности, находятся в глубоком кризисе. Научно-технический прогресс, химическая и экологическая безграмотность значительной части населения, потребительское отношение к природе привели к тому, что равновесие между природой и обществом оказалось нарушенным. Проявлениями этого служат: опасное загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, исчезновение многих видов растений и животных, ухудшение здоровья и распространение опасных заболеваний среди людей. Стали более интенсивными губительные для жизни кислотные дожди, деградация плодородных земель, белковый голод и дефицит энергетических ресурсов. Все эти и другие проблемы, жизненно важные для человека и биосферы, возникли при активной, но неразумной хозяйственной деятельности самого человека, нарушавшей равновесие в природе.

Цель работы: исследование химико- экологических проблем и основных направлений защиты окружающей среды, влияния загрязнений на здоровье человека. Была изучена литературы по данной проблеме. Проведено исследование влияния антропогенных загрязнений на окружающую среду. Выработаны рекомендации по решению химико-экологических проблем и охраны окружающей среды.

В ходе исследования данной проблемы были проведены практические работы по исследованию качества питьевой воды, определению водородного показателя в природной воде, проводилось обнаружение ионов железа и меди в воде. Определено содержание нитратов в растениях в лабораторных условиях с помощью дифениламина по шкале потребности растений в азотных удобрениях,

Изучив и проанализировав химико- экологические проблемы и основные направления защиты окружающей среды, влияния загрязнений на здоровье человека, пришли к выводу, что развитие современной промышленности и сферы услуг направлено на улучшение условий жизни человека в техническом и социально-экономическом аспектах.

В процессе своей жизнедеятельности человек производит огромное количество химических веществ, которые негативно воздействуют на окружающую среду. В данный момент не создано абсолютно безотходной технологии. Чтобы полностью не разрушить место своего обитания, человеку необходимо очень бережно относиться к окружающей среде, осуществлять строгий контроль используемых продуктов производства, всесторонне изучать, объективно оценивать их состав, качество и последствия влияния химических продуктов на окружающую среду, изыскивать и применять методы минимизации их столь вредного воздействия. В ходе исследовательской работы, я узнала намного больше об окружающей среде, получила знания основ экологии.

Созданные буклеты и разработанные рекомендации помогут контролировать и регламентировать химико- экологические проблемы и основные направления защиты окружающей среды, влияние загрязнений на здоровье человека.



Хрыкин Данила Дмитриевич , ученик 86 класса МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №1», победитель районной научно-практической конференции 2013 года

Секция: естественно-научная

Предмет: химия

Руководитель: Печенкина Ольга Павловна, учитель химии высшей квалификационной категории.

Номинация: творческая работа

Тема: «Химия и современные проблемы утилизации мусора»

Мы имеем один экземпляр
Вселенной и не можем над ним
экспериментировать
В.Л. Гинзбург.

На сегодняшний день в мире продолжают существовать экологические проблемы. Хозяйственная деятельность человечества привела к серьезному загрязнению нашей планеты разнообразными бытовыми отходами и отходами производства. Воздушный бассейн, воды и почва в районах крупных промышленных центров часто содержат токсичные вещества, концентрация которых превышает предельно допустимую норму. Под угрозой здоровье человека и его долголетие. По среднестатистическим данным выбрасывается за год более 400 кг твердых бытовых отходов. И это только отходы индивидуального потребителя. Сюда не входят ни строительные, ни промышленные отходы. Если весь мусор, выброшенный за год жителями Москвы, распределить ровным слоем по городу, толщина этого слоя была бы около 13 см. Чтобы не утонуть в горах мусора и не отравиться продуктами его разложения, его надо как-то утилизировать, или, проще говоря, куда-то девать.

Утилизация мусора - одна из важнейших проблем современной цивилизации. Особенно тяжело утилизировать неорганизованно выброшенный мусор, так как помимо проблем, характерных для утилизации мусора вообще, возникает проблема сбора неорганизованно выброшенного мусора. Данная проблема актуальна, поэтому мы решили ее исследовать более подробно.

Меня заинтересовал вопрос: «Можно ли в современных условиях уменьшить пагубное влияние бытовых отходов на здоровье человека и окружающую среду».

В ходе работы над проблемой были рассмотрены следующие вопросы:

1. Современные проблемы утилизации мусора.
2. Характеристики основных типов бытовых и наиболее распространенного строительного мусора: пищевые отходы, макулатура, изделия из тканей, консервные банки, стеклотара, изделия из пластмасс и др.
3. Ущерб природе и вред человеку.
4. Пути разложения до конечного продукт а, время разложения.

Пока что человечество придумало три принципиально разных пути утилизации мусора: организация свалок, вторичное использование отходов и сжигание их. Однако ни один из них нельзя признать абсолютно приемлемым. Вторичное использование отходов - наиболее ресурсосберегающий путь, но он не всегда рентабелен как в экономическом, так и в экологическом плане. Здесь существует ряд проблем. Первая проблема заключается в том, что прежде чем мусор использовать, его необходимо рассортировать. Бумага, железяки, битое стекло - все должно находиться отдельно. Очевидно, что рассортировать мусор, уже поступивший на свалку, практически невозможно - автоматов таких нет, а люди работают очень медленно, да и вредно это для их здоровья. Поэтому сортировать мусор надо в тот момент, когда его выбрасывают. Вторая проблема - доставка мусора к месту переработки. Если мусора и потребителей продуктов его переработки много, то и заводов, способных перерабатывать отходы такого типа, можно понастроить много. Третья проблема заключается в том, что мусор - сырье принципиально нестандартизируемое. Каждая новая партия мусора, поступившая на переработку, будет заметно отличаться от предыдущей по целому ряду параметров. Поэтому мусор невозможно использовать как сырье для производства высококачественной продукции. Материал данной работы можно использовать на уроке как дополнительную информацию. Она служит не только источником новых знаний, но и иллюстраций, создает условия для проблемной ситуации.



**Лоик Марина Юрьевна. Ученица 6 «А» класса
МОБУ «НСОШ №1» победитель VIII научно-практической
конференции учащихся Новосергиевского района**

Предмет: География

Номинация: Реферат

Руководитель: Лоик О.В., учитель географии высшей категории.

Тема: «Леса Амазонки – «лёгкие» нашей планеты в опасности!»

Цель работы: Изучить проблему уничтожения Амазонских лесов и возможность их спасения.

Огромная часть территории материка Южная Америка представляет собой крупнейшую в мире низменность, на которой находится 9 государств, она занимает около 5 миллионов квадратных километров (это больше половины территории Европы). Если бы Амазония была одной страной, она была бы девятой по величине в мире. Эта низменность — Амазония — получила название от реки, протекающей по ней, то же имя получил единый крупнейший лесной массив, еще несколько десятилетий назад целиком покрывающий её.

В наше время, значительная часть территории Амазонии лишилась растительности, здесь проложены дороги и построены города, земли используются под пастбища для скота и площади для посева сельскохозяйственных культур. Освоение земель Амазонии идет не только по границам природного региона, но также и в самом его центре. Все равно эти леса занимают половину общей площади оставшихся на планете тропических лесов и сильно влияют на климат значительной части нашей планеты. Также Амазонию называют «легкими планеты», потому что они перерабатывают большую часть мирового выброса углекислого газа и наполняют атмосферу кислородом. Тропические леса Амазонии служат человечеству воздушным фильтром, перерабатывая больше 1 млрд т углекислого газа в год. Поэтому от благополучия лесов Амазонии, зависит жизнь всего живого на нашей планете.

Бескрайние тропические леса, произрастающие по берегам реки Амазонки и ее притоков, называют дождевыми. Как выяснилось, они могут сами себе вызывать дождь, над небольшими участками джунглей, когда там крупных влажных воздушных масс нет.

Они являются родным домом для огромного количества животных и растений. Каждый десятый описанный вид живёт в амазонских джунглях, эти леса занимают около 7% территории Земли, являясь убежищем для 90% природных видов планеты. В результате их уничтожения ежедневно исчезает от 50 до 100 видов животных и растений.

Эти леса обеспечивают человечество продуктами питания, техническим сырьём, строительными материалами и четвертью всех лекарств.

Исследователи из бразильского института обнаружили, что за последние пять месяцев 2012 года площадь лесов Амазонии уменьшилась более чем на одну тысячу квадратных километров. Это на 127% больше, чем в 2011 году. Цифры пугающие и говорят о том, что пора бить тревогу, определять причины и решать проблему исчезновения тропических лесов пока не поздно.

Полная вырубка леса, его промышленные лесозаготовки — это самая большая угроза, которая нависла над влажнотропическим лесом Амазонии, но она не единственная. Другими реальными угрозами для лесов Амазонии остаются пожары и добыча ее подземных богатств. Космонавты сообщают: лес в Амазонии на огромных площадях затянут сизой дымкой. Среднее число мелких пожаров доходит в отдельные месяцы до 8 тыс. Из-за многочисленных поджогов. Некоторые части Амазонии похожи на «ад у зеленой границы».

Ещё одной причиной гибели амазонских лесов, в дальнейшем, могут стать климатические изменения. В результате глобального потепления тропические леса Амазонки, скорее всего, погибнут.

Каждую секунду мы теряем половину гектара тропических лесов. Мне удалось привлечь к этой проблеме учащихся своего класса и школы. Я выступила с сообщением перед ребятами, и мы провели акцию «Берегите лес!», организовали выставку рисунков, через которую сообщили учащимся нашей школы о том, что 21 марта Генеральная Ассамблея ООН постановила объявить Международным днём леса.

Если ничего не предпринимать, самые пессимистические прогнозы ученых, похоже, сбудутся в ближайшее время. Амазонские леса могут исчезнуть совсем. На месте Амазонии останется просто пустыня, это может случиться в ближайшие 100 лет. Планета рискует остаться без своих «зеленых легких», что может повлечь за собой экологическую катастрофу невиданных масштабов, которая затронет не только население далёкой Южной Америки, но и коснётся каждого жителя Земли.



Коннычева Наталья Александровна

Ученица 10 класса

МОБУ «Новосергиевская СОШ №1»

Участница VIII районной научно-практической конференции. Стала победителем по предмету обществознание с рефератом «Роль науки в развитии человечества»

Наука есть постижение мира, в котором мы живем. Соответственно этому науку принято определять как высокоорганизованную и высокоспециализированную деятельность по производству объективных знаний о мире, включающем и самого человека. Вместе с тем производство знаний в обществе не самодостаточно, оно необходимо для поддержания и развития жизнедеятельности человека.

Сегодня эти вопросы стоят в новой и весьма острой форме. Это связано, прежде всего, с той ситуацией, в которой оказалась современная цивилизация. С одной стороны, выявились невиданные перспективы науки и основанной на ней техники. С другой стороны, обнаружились пределы развития цивилизации односторонне технологического типа. Между тем совершенно ясно, что без развитой науки Россия не имеет будущего как цивилизованная страна.

Наука является одной из важнейших форм культуры общества, а ее развитие – важнейшим фактором обновления всех основных сфер жизнедеятельности человека. Современная наука формирует мировоззрение человека, тесно связана с техническим прогрессом, помогает создавать прогнозы развития общества и разрабатывать программы, решающие проблемы, встающие перед человечеством.



**Ученица 10 класса МОБУ «Новосергиевская СОШ №1»
Опимах Екатерина Алексеевна - автор проекта экологической тропы
«Урочище Атамановский лес». Работа заняла 2 место на РНПК в 2013 году.
Руководитель: Кемаева Любовь Николаевна, учитель биологии высшей
категории.**

Есть на окраине нашего посёлка место, где любят бывать местные жители. Это место – Атамановский родник – привлекает прохладой в летнюю жару, студёной ключевой водой, красотой окружающего пейзажа. И от этого часто страдает. После таких посещений остаются следы пребывания человека.

Воспитанию у наших земляков ценностного отношения к природе и сохранению этого уголка степной природы может послужить создание на этом участке леса экологической тропы. Для этого автором был разработан маршрут экологической тропы и план мероприятий, направленных на её строительство и организацию природоохранной деятельности на ней, намечены остановки, подобраны объекты экскурсии.

Надеемся, что предлагаемый проект поможет связать обучение, воспитание и отдых. А экскурсии на тропе расширят естественнонаучный кругозор учащихся школы, сформируют экологическую грамотность и культуру поведения в окружающей среде, заинтересуют в её сохранении.

Предмет: Биология

Номинация: Творческая работа

Название работы: Рукописная книга «Бузулукский бор – зелёная жемчужина Оренбургской области»

Автор: Гордеева Александра, учащаяся 6б класса
МОБУ «Новосергиевская средняя школа №1»

«Жемчужина лесов России», «зелёный монолит», «царство соснового леса на родине серебристых ковылей и... сусликов» - так называют учёные Бузулукский бор. «Редкий путешественник не залюбуется зелёным лесным монолитом, возникающим на северной границе оренбургских степей. Словно возведённая руками неведомого чародея, встаёт перед вами вековая стена удивительно ровного и высокого сосняка, занимающая дюнные пески долины реки Боровки.

Бузулукский бор – это щедрый дар древней природы и высокий её памятник. Это нерукотворный уголок естественной природы, сохранившейся с древнейших времён.

Много лет решался вопрос об организации на территории Бузулукского бора национального парка. По распоряжению Правительства Российской Федерации лишь в 2007 г. бору присвоен статус Национального парка.

Летом 2011 года ученики нашей школы побывали в Бузулукском бору и узнали о том, что проблем с его созданием не стало меньше. Небольшое количество людей, работающих в штате парка, не может обеспечить природоохранную функцию, к тому же в последние годы бор пострадал от пожаров и от взрывов боеприпасов. Чем сейчас живет бор? Что с ним будет дальше? Чем так интересна природа бора? Это вопросы, которые меня заинтересовали, и на которые я хотела бы найти ответ. Как известно, 2013 год объявлен годом охраны окружающей среды. Скажется ли это на природоохранной деятельности?

Я решила как можно больше узнать о жемчужине Оренбургской области, собрать информацию и создать рукописную книгу, в которой расскажу о Бузулукском боре своим одноклассникам и всем, кому это интересно.

Цель моей работы: Создать рукописную книгу «Бузулукский бор – зелёная жемчужина Оренбургской области».

Задачи: 1. Собрать информацию, изучить её и отобрать необходимый материал для создания книги.

2. Познакомиться со структурой и правилами оформления книг.

3. Использовать мою творческую работу для экологического воспитания учащихся нашей школы.

4. Продолжить сбор информации и пополнить рукописную книгу с помощью одноклассников.



Мичкасова Юлия, ученица 3 «Б» класса
МОБУ «Новосергиевская СОШ №4»

Предмет «Окружающий мир». Победитель.

Номинация «Творческая работа»

«Люди и мусор».

Руководитель: Бородина Галина Викторовна,
первая квалификационная категория.

В наше время вопросам экологии уделяется очень большое внимание. Одной из острых проблем, оказывающих негативное воздействие на природу, является образование и размещение отходов.

Цель моей работы: привлечь внимание ребят и взрослых к проблеме увеличения количества бытовых отходов.

Для достижения цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1. Проблема мусора – корни из прошлого
2. Мусор – злейший враг окружающей среды
3. Мусор сортировать полезно
4. Зарубежный опыт
5. Как правильно обращаться с бытовыми отходами?

Выбранная тема актуальна, так как загрязнение окружающей среды – серьёзная проблема. Загрязнение наносит вред окружающей среде, а значит – людям.

Корни этой проблемы находятся, прежде всего, в нашем сознании. Мусорить люди начали ещё в далёком прошлом.

Вскоре весь мир содрогнётся оттого, что мусор и отходы скоро заполнят нашу планету. Загородные свалки, от которых исходит зловонный запах и распространяется на несколько километров, является разносчиками различных инфекций и эпидемий

Борьба с мусором - дело непростое и небезопасное. Жители посёлка могут сами бороться со свалками мусора, убирать свои улицы, добиться установки контейнеров, своевременного вывоза мусора.

Вопрос об охране окружающей среды касается каждого человека. Люди должны помнить – даже в условиях научно – технического прогресса человек – это часть природы. И оберегая природу, человек сохраняет своё здоровье и здоровье своих настоящих и будущих детей.

Пора бы человечеству понять,
Что Землю нужно тоже охранять:
Она, как мы, такая же – живая!



МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»

Предмет: Русский язык

Номинация: Реферат

Тема: «Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи»

Выполнила: Мухтарова Алина

Руководитель: Шерстяных Наталья Николаевна

В последнее время слово «экология» стало очень популярным; наиболее часто его употребляют, говоря о неблагоприятном состоянии окружающей нас природы иногда этот термин употребляется в сочетании с такими словами, как общество, семья, культура, здоровье. В настоящее время актуальным стал термин языковая экология или экология слова.

«Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи», – такова тема моего реферата, в котором затронуты главные проблемы сегодняшнего времени – проблема снижения уровня речевой культуры, проблема загрязнения нашей речи.

Актуальность темы реферата обусловлена ухудшением культуры речи у подрастающего поколения, увеличением числа школьников, употребляющих брань, и более того, снижением возрастных рамок среди школьников, употребляющих жаргон и просторечия.

Цель работы — изучить и обобщить проблемы экологии слова.

Для достижения поставленной цели были решены следующие *задачи*:

- Рассмотреть понятия «экология слова», «экология речевой культуры»;
- Изучить состояние речевой культуры;
- Охарактеризовать необходимость защиты русского слова.

Сегодня проблемы экологии волнуют всех и каждого. В первую очередь речь идет о катастрофическом состоянии природной среды, о загрязнении воды и воздуха, рек и морей, лесов и полей и не только.... В мире все взаимосвязано. Природа и язык. Язык и природа. В чём сходство этих понятий? Наблюдать за языком так же чрезвычайно интересно, как за природой, например. Язык так же изумительно красив, разнообразен и сложен. Он живой, что-то в нём нарождается, что-то отмирает. В нём свои зёрна и плевелы, свои розы и бурьян. Он так же страдает от грубого вторжения и так же нуждается в защите. Сохранением окружающей природы и речевой среды занимается наука, которую не случайно назвали экологией. Экология слова :

- это наука о гармоничном, бережном взаимоотношении с родным языком Пушкина и Толстого, Достоевского и Некрасова.
- это сохранение родного языка, его словесного богатства, чистоты, здоровья.
- это наука о целостности языка, о его связи с культурой своего народа.

Экология языка зависит от людей, которые учат его, используют и передают другим людям. Заботу об этом возьмет на себя специальная отрасль - «экология слова», которая, будет исследовать, как происходит засорение языка, что можно и нужно сделать для преодоления и предотвращения этого явления.



«Первоцветы нашего края»

Ученица 3а класса МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 4» Чинарева Кристина Алексеевна

Руководитель: Лукьянова В.И., учитель начальных классов, I категория.

Предмет: «Окружающий мир»

Номинация: «Творческая работа», победитель.

Моё любимое время года – это весна. Особое приподнятое чувство радости вызывают ранние весенние растения – первоцветы. Удивительно нежны, удивительно красивы, удивительно разнообразны эти растения. Появляются на свет среди снега и чёрной земли, когда люди ещё кутаются в тёплые одежды. Хрупкие и стойкие создания. Выдерживая натиск природы, они беззащитны под рукой человека, копытом животного. Очень часто их небрежно рвут в большие букеты. В результате равнодушного отношения к природе многие первоцветы исчезают и поэтому занесены в Красную книгу. Если бы эти цветы остались расти в лесу, они дали бы великое множество семян. Тогда и через много лет поляны радовали бы нас своими волшебными красками.

Результаты этой работы должны принести пользу другим младшим школьникам в изучении природы родного края.

Целью моей работы было изучить первоцветы нашей местности, выяснить относятся ли эти растения к охраняемым видам.

- Задачи :**
1. узнать, особенности растений- первоцветов;
 2. составить краткое основное и интересное описание первоцветов ;
 3. выявить, какие первоцветы сохранились в окрестностях п. Новосергиевка;
 4. познакомить учащихся нашей школы с первоцветами родного края.

В результате своей работы, я пришла к выводу, что многие первоцветы стали редкими, многие занесены в список охраняемых. Но и другие первоцветы, которых ещё нет в этом списке, надо беречь. Они ведь тоже легко могут исчезнуть. Растительность Оренбургской области длительное время подвергается воздействию человека, негативными примерами которого являются распашка земель, рубка лесов, осушение болот, разработка полезных ископаемых, внесение удобрений и ядохимикатов. Некоторые виды растений исчезли, другие оказались на грани исчезновения. На территории Оренбуржья произрастает множество видов первоцветов, вошедших в «Красную книгу». Это тюльпан Шренка, рябчик русский, ирис низкий и ценнейшие лекарственные растения – первоцвет крупночашечный, прострел раскрытый или «Сон-трава», горичвет весенний (Адонис весенний), запасы которых сокращаются из-за вырывания растений с корнем.

Я обращаюсь ко всем жителям словами стихотворения И. Абдуллаевой

Подснежник

Вот букет: он брошен вместе с сором.

Умирают, сжавшись, лепестки...

Это мы срываем без разбора

Беззащитные тугие стебельки.

Для чего мы рвали их? Не знаю!

Быстро вянет нежный первоцвет.

Пусто, скучно стало на поляне:

Вестников весны там больше нет!

Очень просто погубить живое,

Ведь подснежники не могут нам сказать:

«Наслаждайтесь нашей красотой –

Только очень просим нас не рвать!»



Проект «Наша Красная книга»,

представленный на VIII научно-практической конференции учащихся. 1 место.

Предмет – Окружающий мир.

Номинация «Проект».

Автор: Гришина Ксения,

учащаяся 3 «А» класса, МОБУ «Покровская средняя общеобразовательная школа».

Руководитель: Клочкова Ольга Петровна.

Во время изучения тем «Кто, где живет?», «Разнообразие животных», «Охрана животных» мы познакомились с разнообразием животного мира России, Оренбургской области. В ходе беседы выяснилось, что некоторых видов животных на нашей территории с каждым годом становится все меньше и меньше. Отслеживая эту проблему, мы наметили пути ее решения. Один из них – выпуск книги об исчезающих животных, которые стали редкими именно в нашей местности. Оформление книги завершилось иллюстрированием подготовленного текста. Новизна проекта в том, что есть Красная книга мира, России, Оренбургской области, а мы хотим представить Красную книгу нашего поселения, а точнее ее первую часть Животные.

Объект: животные, нуждающиеся в охране

Предмет: условия, способствующие сохранению исчезающих животных

Гипотеза: мы предполагаем, что зная экологические проблемы, мы внесём свой вклад в дело сохранения природы, научимся быть заботливыми, добрыми и ответственными гражданами нашего села.

Цель проекта: сохранить исчезающие виды животных, имеющих на территории нашего села, путем проведения экологических акций и создания Красной книги.

Задачи проекта:

5. Провести анкетирование среди учащихся начальных классов и выявить объем знаний по данной проблеме.
6. Развитие знаний о природе родного края, исчезающих видах животных, обитающих на территории нашего села, умение находить информацию в библиотеке и интернете, обрабатывать информацию в виде компьютерной презентации, творческого отчета, стендового доклада.
7. Провести акцию с обращением к землякам и молодому поколению.

Методы:

- Исследование, анализ, сравнение, опрос, анкетирование, беседа.

Практическая значимость: книгу можно использовать на уроках, во внеурочной деятельности.

Вывод: Мы хотели своим проектом показать, что рядом с нами живут животные, которые нуждаются в нашей защите. Для того чтобы они не исчезли из нашей жизни, каждому человеку необходимо научиться бережному отношению к ним, а для этого знать, что ему угрожает.

Невозможно оставаться равнодушным к проблеме сохранения исчезающих животных нашего поселения, ведь они являются украшением современной действительности. Трепетное отношение к природе, её изучение позволит нам жить на планете с неповторимым, разнообразным миром флоры и фауны.

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты. Надеемся, что проект «Наша Красная книга» принесет реальную помощь не только его участникам.

В работе над проектом было интересно проводить исследования, находить информацию в разных источниках. Научились работать в интернете. Конечно, было трудно, но интересно.



Исследовательская работа Свято-Никольский монастырь «Святые пещеры» в селе Покровка. **представленная на VIII районной научно – практической конференции учащихся.**

1 место. Предмет - Краеведение .

Номинация «Исследовательская работа»

Автор: Чернецова Екатерина, учащаяся - 9а класса, МОБУ «Покровская средняя общеобразовательная школа».

Руководитель: Трегубенко Светлана Васильевна, учитель географии .

Объект данного исследования – святыни и памятные места, православные храмы с. Покровка. Предметом

исследования является изучение исторической судьбы Святых Пещер с. Покровка.

Цель исследования – получение исторических сведений о прошлом и настоящем, определение их роли в жизни людей.

- Задачи:**
1. изучить архивные материалы, публикации, рассказывающие об истории церкви;
 2. выявить и оценить произошедшие изменения;
 3. пробудить интерес детей к изучению истории храмов и монастырей;
 4. развить навыки исследовательской работы в области православной культуры.

Патриотические чувства начинаются с уважения к святыням. Очень точно заметил философ Иван Ильин: без святынь «Россия подобна раме без картины, колыбели без младенца». Православные ценности всегда составляли духовное ядро русского человека. Кремль с его золотыми куполами - это тот образ столицы, который защищали от немецких захватчиков наши воины. Отправляясь в военный поход, наши князья и цари просили у честных старцев благословения, усердно молились о победе, брали с собой кресты, иконы и хоругви, давали обет Богу о строительстве церкви и монастырей в благодарность за дарованную Богом победу.

Выводы

В ходе исследования пришли к следующим выводам:

1) История наших храмов, обителей – это история родного края. А знание истории малой родины помогает лучше понять историю своей страны, крепче любить родную землю.

По-особому становятся дороги те места, которые связаны со святынями, где происходили события, повлиявшие на дальнейшую жизнь города, твоих предков. Никогда уж не предашь эти заповедные для души уголки родного края, не нанесёшь вреда, не поднимется рука их уничтожить.

2) История убедительно свидетельствует - монастыри на Руси имеют огромное значение, выполняя духовные, культурно-просветительные, хозяйственные функции.

3) Церковь - духовный щит общества. Она всегда имела миротворческую, объединительную миссию и является источником культурного, образовательного роста России.

4) Сопоставление условий существования церкви, обителей во времена богоборчества с условиями в наши дни помогает осознать и оценить произошедшие изменения.

Историю памятников монастырской культуры, национальных святынь нужно изучать, знать ещё и потому, чтобы не допустить возможности приобретения их (часто они находятся на особо ценных территориях) по бросовой цене ловкими дельцами.

В заключение хочется высказать мысль: школа - это главная дорога в жизнь. Печально, что со школьной скамьи историю некоторые люди понимают как описание войн, драк за власть. Тогда как история должна быть священной, способной учить людей.

Потенциал развития исследования

Не все страницы истории «Святых пещер» в с. Покровка ещё хорошо изучены. Я продолжу работу по исследованию документальных данных, краеведческих материалов, воспоминаний современников. Начатое исследование явилось отправной точкой для работы по созданию учащимися нашей школы православного портрета села Покровка. Портрета, который также должен содержать упоминание и о тех, чьими стараниями и заботами возрождались обители, чьими щедротами поддерживалось благолепие монастыря. В истории нашего края таких людей немало, их жизнь является примером веры, мужества нам и последующим поколениям. Собрать, сохранить и сделать известными жизнеописания праведников, историю обителей и храмов - наш долг перед Богом и людьми. Народ, не помнящий своего прошлого, не в праве надеяться на будущее.



«Учимся выращивать экологически чистую продукцию»

Автор: Кечина Наталья, учащаяся 10 класса

Руководитель: Осипова В.Н. учитель биологии

Многие люди искренне заботятся о своем здоровье. Известно, что болезнь легче предупредить, чем вылечить, поэтому забота о здоровье должна начинаться с правильного питания. Экологически чистая еда – залог крепкого здоровья. Говорят, что «мы есть то, что мы едим». В этой фразе – большая доля истины. По крайней мере, корень нашего здоровья и самочувствия следует искать именно в нашем питании.

Экологически чистая еда – это еда, которая состоит исключительно из натуральных, лишенных разнообразных химикатов и пестицидов продуктов питания, выращенных в экологически чистых условиях.

Вся сила и здоровье человека в земле. Вот почему нужно стремиться выращивать чистую продукцию.

Загрязнения готовой продукции в сельском хозяйстве возможны за счет пестицидов и других химических веществ, применяемых при выращивании растений. В последнее время большое внимание уделяется содержанию нитратов в продуктах питания, поскольку их избыточное количество может привести к ряду негативных для человека последствий.

В природе нет абсолютно чистых продуктов питания. Нитраты в окружающей среде были и будут. Все дело в том, сколько накапливается их в продуктах. Нам необходим такой уровень нитратов, который не представляет опасности для здоровья человека.

Ключом к выращиванию экологически чистых овощей является подготовка участка земли рядом с вашим домом, и естественное его удобрение. Необходим небольшой участок земли, а ухаживать за маленьким участком очень легко. Нужно всего лишь ежедневно удалять сорняки и поселить на участке некоторых насекомых, которые будут защищать ваши растения, например, божьи коровки и богомолы. И у вас всегда будут здоровые, экологически чистые овощи. Выращивание экологически чистых продуктов – наше будущее и надежная гарантия того, что вы будете здоровы

В заключение отмечу: проблему нитратов не следует драматизировать – это всего лишь одна из многих проблем, возникших в связи с общим ухудшением экологической обстановки. Однако и недооценивать ее нельзя, так как она непосредственно связана со здоровьем человека и будущим нации.

Тема работы: Современное экологическое состояние реки Кинделя.

Работу выполнила Спирина Ксения ученица 9 класса

Руководитель: Мурзайкина Г.И. учитель географии



Вот уже второй год в нашей школе проводятся исследования экологического состояния реки Кинделя. Используя доступные нам методы, мы определяли физические свойства речной воды, исследовали разные участки реки в разные сезоны года.

Цель: Исследование экологического состояния реки Кинделя у села Рыбкино

Задачи: 1. Определить источники загрязнения реки Кинделя

2. Провести мониторинг воды в реке Кинделя

Объект исследования: качество речной воды.

При помощи различных методик были определены следующие показатели качества воды: цветность, мутность, запах, пенистость.

Выбрали 5 участков по течению реки:

1 участок – верховье реки;

2 участок- у села Рыбкино;

3 участок – за животноводческим комплексом Агрофирмы Рыбкино;

4 участок – пруд;

5 участок- Сандер дол;

По результатам исследований, вода в реке по цветности в основном светло-желтая, но весной вода грязно-желтая и мутная из-за большого содержания взвешенных частиц (в период паводка сильно возрастает мутность). Землистый запах во все сезоны года ощущаются слабо, пенистости нет. Источником загрязнения реки являются бытовые сельскохозяйственные отходы. Проведя химические анализы проб воды (на содержании pH, железа, жесткость, нитратов), мы выявили, что вода в реке по химическим свойствам соответствует нормативам качества.

Во все времена вода считалась бесценной влагой жизни. И хотя далеко позади те годы, когда брать ее приходилось в речках, прудах, озерах и нести за несколько километров к дому на коромыслах, стараясь не расплескать ни капельки, человек по-прежнему бережно должен относиться к воде, заботясь о чистоте природных водоемов.

Река – особенно ценный дар природы человеку. Люди всегда селились у водоемов, не зря мудрые говорят: «Вода-источник жизни» Село Рыбкино расположено на берегу реки Кинделя. Она начинается с родников в 5 км. восточнее села, а затем за счет притоков становится полноводной. В жаркие летние деньки река - любимое место отдыха и детей и взрослых. Однако этот бесценный дар стал превращаться в источник опасности для здоровья человека.

Я считаю, что подобные исследования в наши дни очень актуальны и надеюсь, что работа в данном направлении в нашей школе будет продолжена. Практическая значимость работы велика. Река чувствительна к любым изменениям окружающей среды. И поэтому, контроль за экологическим состоянием природных водоёмов - важная задача. Необходимо провести разъяснительную работу среди населения по применению фильтров или древесного угля. А также обратить внимание на обязательное кипячение воды перед употреблением в пищу.



МОБУ «Рыбкинская СОШ»

Шнякина Алина учащаяся 6 класса

Тема: Проценты

Творческое название: «Моя малая Родина».

Реферат проблемно – поискового характера

Цели: показать, что математику можно применить в реальной жизни; расширить знания и умения по применению процентных расчётов в реальной жизни и продемонстрировать диаграммный способ сравнения величин, выраженных в процентах.

Актуальность:

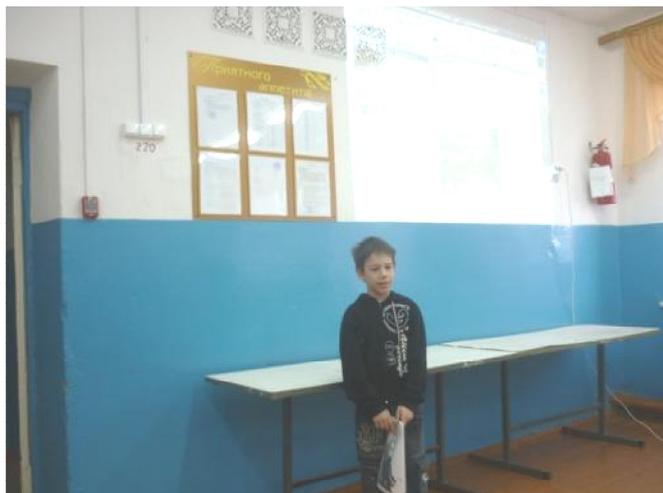
Изучение процента продиктовано самой жизнью. Умение выполнять процентные вычисления и расчеты необходимо каждому человеку, так как с процентами мы сталкиваемся в повседневной жизни постоянно. И мы их применим в исследовании своей «малой Родины», т.к. малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо его знать.

Слово "Родина" произошло от древнего слова "род", которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством и каждый из нас - потомок какого-либо старинного древнего рода.

Чувство любви к своей стране, к своей Родине, к своей земле должно быть у каждого человека. Каждый должен любить свою Родину и гордиться тем, что она у него есть. Недаром многие люди, уехавшие за границу, до конца своих дней так и не смогли избавиться от щемящего чувства тоски по Родине.

Родина, родители, дом, семья - это корни каждого человека, это то, без чего невозможно жить на свете. Здесь и вода прозрачней, и небо голубей, и солнце ярче. С малой родиной начинается биография каждого человека, т. к. это наше село, это то место, где находится наш дом, наши родители. Мы здесь растём, учимся в нашей сельской школе, играем с друзьями. В своей работе показали и доказали, что математика, конкретно ее раздел - проценты, можно применить и в реальной жизни. Для этого мы сравнили площади территорий, площади лесных массивов и площади водных поверхностей. С помощью диаграмм показали, как мало наше село по сравнению не только с Россией, но даже и с нашим Новосергиевским районом. В ходе работы узнали много нового о нашей «Малой Родине» - селе Рыбкине: кто живет у нас в соседях, кто водится в реках, кто обитает в лесах.

Мы поняли, чтобы сохранить наше маленькое село, его надо беречь. Для этого не мусорить на берегах рек и водоемов, в лесах и лесопосадках. И тогда живность будет преумножаться, и не надо ехать на море, а можно прекрасно отдохнуть и на нашей реке Кинделе.



Предмет: «Окружающий мир» **Номинация:** «Исследовательская работа»

Тема: «Экологические проблемы реки Кувай»

Автор: Ижока Вадим учащийся 2 класса

МОБУ «Сузановская средняя общеобразовательная школа»

Научный руководитель: Семенко Екатерина Васильевна

Должность: учитель начальных классов

Цель моего исследования: выявление состояния загрязнения реки Кувай с.Сузаново.

Задачи:

- Выявить причины загрязнения реки Кувай.
- Определить угрозу окружающей среде и жителям села.
- Предложить учащимся школы МОБУ «Сузановской СОШ» проводить один раз в четверть мероприятия посвящённые охране окружающей среды.

Этапы моего исследования:

- 1.Изучение литературы по вопросу экологического состояния Новосергиевского района.
- 2.Наблюдение за состоянием реки Кувай.
- 3.Выявление экологической проблемы.
4. Поиск путей решения по выявленным экологическим проблемам реки Кувай.

Заключение

Решить эту проблему можно, но не без участия взрослых:

- Необходимо установить таблички, запрещающие выбрасывать мусор в неполюженном месте.
- Предотвратить сток жижи с СТФ (свинотоварная ферма) в русло реки.
- Проводить агитационные мероприятия по уборке окружающей среды, очистке реки и берегов от мусора.
- В общественных местах развешивать плакаты, связанные экологической проблемой.
- Предложить учащимся школы МОБУ «Сузановской СОШ» проводить один раз в четверть рейды, по защите окружающей среды.
- Обратиться к депутатам с вопросом о восстановлении плотины для поднятия уровня воды в реке.



**Трохова Анастасия – ученица 10 класса
МОБУ «Сузановская СОШ»
Предмет: физика
Номинация: реферат
Тема: «Электромобиль – экологически
чистый вид транспорта»**

Экологические проблемы, связанные с использованием традиционного моторного топлива в двигателях транспортных средств, актуальны не только для России, но и для всех стран мира. В настоящее время многие моторостроительные фирмы взяли курс на решение задачи достижения нулевой токсичности отработанных газов. Их опыт показывает, что добиться этого можно только в случае использования альтернативного топлива. Проведенный анализ вопроса загрязнения и охраны окружающей среды, связанного с использованием автотранспорта порождает **проблему исследования** в поиске возможностей перехода на массовое использование экологически чистых электрических двигателей для автомобильного транспорта.

Цель исследования: определить и теоретически обосновать необходимость массового применения электромобилей как экологически безопасного вида автотранспорта.

В ходе работы над темой реферата я узнала, что электромобиль может похвастаться более чем полуторавековой историей. Транспортные средства, оборудованные электрическим мотором, были созданы раньше машин с двигателем внутреннего сгорания. Первые модели были собраны в 1830-40-х годах. Пионерами электромобилестроения принято считать британцев Роберта Андерсона, Роберта Дэвидсона.

Основные преимущества и недостатки электромобиля

Неоспоримое достоинство электрокара заключается, прежде всего, в его экологичности.

За счет отсутствия некоторых обычных для бензиновых авто деталей обеспечивается надежность и долговечность электрического автомобиля, минимальные расходы, связанные с его эксплуатацией и удобство пользованием.

Важное преимущество электрокара заключается в повышенной безопасности по отношению к людям. Подобные машины отличны высокой стойкостью к пожару и взрывобезопасностью. Поэтому в случае аварии или при поломке подобный автомобиль не представляет угрозы для здоровья и жизни пассажиров.

Отрицательные моменты, связанные с электромобилями, можно свести к нескольким пунктам:

1. высокая цена электромобиля может оказаться не по карману многим автолюбителям.
2. электромобили имеют малый запас хода (без подзарядки) и скорость движения.
3. несовершенство аккумуляторных систем.

Каковы же перспективы электромобилестроения?

Согласно международным исследованиям, индустрия электротранспорта достигла в 2005 году уровня продаж в 31,1 миллиардов долларов по всему миру. Однако к 2015 году рынок электротранспорта вырастет примерно в 7 раз.



« Ночной светильник (бра)»

Практико-ориентированный проект по
технологии,

Призер 8 районной научно-практической
конференции учащихся..

Наконечная Ирина, ученица 7 класса МОБУ
«Землянская основная общеобразовательная
школа».

Руководитель: Бородин Юрий Анатольевич,
учитель физической культуры и технологии,
первая категория.

Освещение - важный аспект не только дизайна, но и комфорта, настроения и даже здоровья человека.

Правильно спланированное **освещение жилого или рабочего пространства** незаметно взгляду. Вы замечаете **освещение** только тогда, когда в комнате слишком темно или свет лампы режет глаза или вовсе не соответствует обстановке.

На каникулах я допоздна играю на компьютере. При выключенном свете начинают болеть глаза, а когда свет включен, то я мешаю родителям спать.

Поэтому возникла необходимость в изготовлении такого светильника, который никому не мешает отдыхать и в тоже время даёт необходимое освещение. Я решила на уроках технологии сделать такой светильник, поделилась своими мыслями с учителем. Учитель предложил мне поискать какие-то сведения в интернете, в некоторых книгах. В одном из источников мы обнаружили несколько идей, отвечающих моим задумкам.

Итак, цель определена:

изготовить светильник, соответствующий определённым требованиям: он должен быть легким по весу, внешне эстетичным, прочно и легко укрепляющимся на стене и имеющим доступ для замены электролампочки.

Цель определила задачи:

- разработать план изготовления изделия;
- выбрать материал;
- разработать дизайн изделия;
- изготовить светильник;
- провести анализ изделия.

Этапы реализации проекта:

1. Изучение литературы по данному вопросу, поиск материалов в Интернете - октябрь, ноябрь
2. Изучение истории светильников – ноябрь
3. Разработка технологического процесса изготовления светильника – декабрь
4. Изготовление светильника – январь, февраль
5. Описание работы – февраль
6. Выступление на научно-практической конференции - март

Я считаю, что в гармонично освещенной комнате человек чувствует себя комфортно и хочет вернуться в нее снова. Планируя освещение в доме, прежде всего, следует задуматься о том, какую роль будет играть свет в определенной комнате, и какое настроение вы хотите в ней создать.

Жакулин Дмитрий, участник районной научно-практической конференции учащихся по предмету «технология»



Конструирование ручной мини-косилки

Косилка выполнена из подручных материалов, все детали выполнены с точностью до миллиметра на токарном станке по металлу. Общий вес аппарата составляет 55 килограмм. Режущий элемент (брус) изготовлен по принципу мотоблочной косилки (есть небольшие различия: движущимся полотном является только верхнее, нижний брус остаётся неподвижным т.к. на нём крепятся полозья и он разъёмный для транспортировки). Брус состоит из двух полотен, на верхнем 10 сегментов, а на нижнем 11. Именно такое количество сегментов может осилить двигатель бензопилы. На верхнем полотне серповидные сегменты, на нижнем обычные. Невозможно допускать установку на обоих полотнах серповидных сегментов, т.к. они будут цепляться друг за друга. Что в дальнейшем приведёт к разрыву сегментов, а это крайне не безопасно для управляющего аппаратом. Угол наклона сегментов изменён, кончики сегментов наклонены вперёд. Именно из-за этого трава не зажовывается, а срезается.

На верхнем полотне расположен отбойник, который не даёт срезанной траве попасть на моховик, и в тоже время ложит волок. После чего легко собирать траву (копнить). На нижнем полотне по краям установлены съёмные полозья, которые удерживают брус на одной высоте от земли.

Именно из-за того что косилка предназначена для скашивания травы в крутых лощинах, я не стал делать упорное колесо, т.к. оно будет мешать маневрировать между неровностями.

На травокоску я решил поставить двигатель от бензопилы ДРУЖБА, он обладает мощностью в 4 лошадиные силы, рабочим объёмом 93 см.³ и имеет достаточно оборотов, что бы приводить в движение весь механизм.



Секция: Технология

Номинация: «Практико-ориентированный проект»

Автор: Ермолин Александр Юрьевич, ученик 11 класса
МОБУ «Нестеровская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Ермолин Юрий Васильевич учитель технологии первой квалификационной категории

Проект «Флюгер металлический с электрогенератором»

Цель проекта: Цель моего проекта - изготовление флюгера. Флюгер - очень полезная вещь, особенно если вы хотите выйти на улицу и не знаете, в каком направлении и с какой силой дует ветер.

На сегодняшний день считается, что энергия ветра - одна из самых дешевых и легкодоступных! У меня не было цели строить ветряную мельницу, как это делали в старину, или сложный современный ветродвигатель. Я решил построить ветроустановку для выработки электроэнергии и определения скорости ветра, пусть небольшую, маломощную, которую сможет изготовить каждая семья, живущая в сельской местности, каждая школа.

Результатом моего дизайн – проекта стал флюгер для указания направления и скорости ветра. Я изготовил его в нескольких экземплярах, чтобы потом в дальнейшем выставить на продажу. Первый флюгер я изготовил для своего дома т.к. за последнее время стал в нем очень нуждаться. Для меня не имело особой важности, насколько он будет оригинален по сравнению с уже имеющимися флюгерами. Главную свою функцию, а именно, указание скорости и направления ветра, он будет выполнять, остальное не имеет особого значения. Для изготовления не потребовалось много материальных затрат, а также физических сил, что полностью соответствует краткой формулировке задачи. Я полностью продумал размеры будущего флюгера. Материалов потребовалось немного: небольшая часть листового металла, кроме этого болты с гайками, подшипники, электрогенератор, электропроводка, электрическая лампочка или амперметр. Сумма всех затрат составляет 386 рублей.

В процессе производства и эксплуатации проект не оказывает вредного влияния на окружающую среду и жизнь людей, так как вырабатываемая электроэнергия (6 вольт) не представляет опасности. Флюгер соответствует требованиям электро - ,пожарной безопасности, легко монтируется на крыше.

На первоначальном этапе моей работы у меня было шесть идей. Если рассматривать критерии, по которым я определился с изделием, то, как мне кажется, они также были обоснованными, хотя я не отрицаю и того, что наибольшую роль сыграло то, что данный флюгер - самолёт мне просто больше понравился, чем остальные. Так как я правильно подобрал инструменты для изготовления, то флюгер получился хорошего качества. Процесс изготовления прошел удачно, единственной трудностью оказалось изготовление узора на крыльях и на фюзеляже. Если подвести итоги моей работы, то я доволен процессом разработки и своим изделием.

**Углицкая Анастасия, ученица 7 класса
МОБУ «Платовская СОШ»
Предмет «Краеведение»
Номинация «Исследовательская работа»
Тема. «Вся жизнь-подвиг!»
руководитель: Евстратьева И.А.**

В школе мы изучаем историю своей страны и своего народа с древнейших времён до наших дней. Я родилась и живу в селе Платовка. Меня интересует, как в истории страны, отразились события прошедших лет: и мирный труд, и суровые военные годы, жизнь моих односельчан.

В этом году исполнилось 70 лет со дня окончания Сталинградской битвы. Сычев Б.И., Серенков Г.В., Колесников И.А., Манаков А.Ф. и Симоненко В.В. участвовали в сражениях под Сталинградом.

Свою работу я посвятила памяти Симоненко Валериана Васильевича, чья жизнь – подвиг, который начинается под Сталинградом. Поэтому для исследования я взяла тему: «Вся жизнь-подвиг!».

Цель работы: обобщить и проанализировать все исторические документы, воспоминания, музейные и архивные материалы семьи Симоненко В.В..

Подготовить более полную биографическую справку о боевом и жизненном пути нашего односельчанина.

Симоненко В.В. – участвовал в Сталинградской битве, попал в плен, бежал, сражался с врагом в составе партизанского отряда. Был репрессирован, пережил все ужасы ГУЛАГа, вернувшись домой всю жизнь посвятил служению Отечеству и своему народу.

Чтобы лучше понять историю страны, мы должны хранить историю своей семьи, людей, живущих рядом.



«Аптека под ногами»

Тема исследовательского проекта Федоренко Светланы, ученицы 8 класса Судьбодаровской средней школы.

Руководитель Федоренко Надежда Ивановна, учитель географии и биологии, высшая квалификационная категория

Я часто слышу от своих родных, что таблетки, которые они используют, не всегда помогают. Тогда я предложила им дешевое и надежное средство - это лекарственные растения, которые буквально находятся у нас под ногами. Итак, родилась идея - составить гербарий – справочник, где будет показано растение в гербарном экземпляре и фотография. Также подробное морфологическое описание лекарственного растения с указанием места обитания, особенностей сбора и сушки, его химический состав и обязательно область применения. Считаю, что моя работа будет иметь практическое применение, поможет моим близким и людям, которые будут пользоваться справочником в решении проблем со здоровьем. В справочнике помещены несколько рецептов применения данного лекарственного растения в различных областях лечения. Фотографии подобраны такие - как выглядит это растение в природе. Ведь лекарственные растения, богатейшие кладези здоровья, растут на вашем огороде, в саду и возможно на вашем подоконнике. Лечебные травы, фрукты, овощи, ягоды и цветы - в каждом из них скрыта целительная сила, которая открывает свои секреты всем тем, кто по-настоящему любит и ценит природу. Следовательно, целью работы является: познакомиться с лекарственными растениями окрестностей села Судьбодаровки, которые находятся буквально под ногами и составить справочник гербарий.

Новизна исследования заключается в том, что до сегодняшнего времени такой работой никто не занимался, и мне захотелось провести исследование и выпустить справочник. Ведь фитотерапия это реальное средство поддержания здоровья и оздоровления всего человечества. Чем ближе мы к природе - тем меньше мы будем болеть! Чтобы быть здоровым нужно жить в согласии с природой и самим собой. Стремясь удовлетворить свои потребности, мы в большинстве случаев не замечаем, что теряем больше, чем приобретаем в процессе выживания и существования в современном мире. И знания, приобретенные в ходе выполнения этой, я считаю нужной работы, мне пригодятся в будущем.

Реклама.

Хватит пить уж нам таблетки, ими только травмишься.
Выйди в поле, сорви траву, обязательно поправишься.
Природа – наш доктор, не иначе, при диагнозе любом.
Чтоб избавил от болячек, приложись к березке лбом.
С природою нужно вступать в стовор, если сердце зачистит.
Друг – пустырник обыкновенный, своим настоем угостит.
А тысячелистник любимый - наш желудок излечит.
С благодарностью великой мы природу бережем
и растения Красной книги как лекарство не берем.

**Светличная Алина,
ученица 7 класса
МОБУ «Хуторская средняя
общеобразовательная школа»,
заняла I место в районной научно-практической
конференции учащихся по немецкому языку**

Творческая работа - «Мы заботимся о нашей планете Земля».

Руководитель: учитель немецкого языка, I квалификационной категории
Светличная Альмира Искандеровна.

Цель работы: формирование бережного отношения к природе.

Задачи работы: воспитание любви к Родине, забота о чистоте и порядке родной деревни. В работе были затронуты современные проблемы охраны окружающей среды: кислотные дожди, загрязнение воздуха, загрязнение воды, озоновые дыры, вымирание животных, мусор. Так же в работе были отражены экологические проблемы села Хуторка (по социологическому опросу населения). Очень важно, чтобы каждый человек сделал что — нибудь для охраны и защиты нашей планеты, не только на словах, но и на деле. Алина рассказала, как она и её класс, принимают активное участие в охране природы, подтверждая своими делами: уборкой территории школы от мусора, посадкой молодых саженцев, цветов, шефской помощью. А зимой они с классом делают кормушки для птиц и всю зиму кормят птиц.

Татаркина Дарья, ученица 8 класса МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа» заняла 1 место в районной научно-практической конференции учащихся по предмету физика.

Реферат «Экология школы».



Целью работы являлось выявление и анализ основных характеристик экологического состояния МОБУ «Хуторская средняя общеобразовательная школа»

Школа — это место, где мы проводим большую часть времени, и поэтому она должна отвечать определенным требованиям, то есть быть экологичной. Экология школы — целая наука о ее составе, свойствах, особенностях и эволюции школы. Экология школы — это характеристика, отражающая состояние школьного «дома». Безусловно, в первую очередь в понятие «экология школы» входят санитарно-гигиенические нормы: температурный и водный режим, мебель, световой режим, это и шумовой фон — все то, от чего зависит наше здоровье. Кроме того - это и эстетика школьной среды — современный дизайн, цветовая

насыщенность, присутствие музыки — эстетика, несущая ощущение праздника и радости жизни. Это и безопасность, дающая ощущение надежности и спокойствия

Данная работа выполнялась в 2012-2013 учебном году в период с 20 января по 10 марта. В процессе работы нами использованы различные методы и приемы: анкетирование, геометрические расчеты, физические расчеты, описательный метод. В итоге проинформировали администрацию школы о полученных результатах, выступила по теме «Экологическое состояние школы» на школьной конференции.

Проведенная работа для меня была очень интересна. Надеюсь, что моя работа получит практическое применение по улучшению санитарно-гигиенических условий в нашей школе. Очевидно, что соблюдение санитарно-гигиенических норм существенно повысит работоспособность учащихся, окажет положительное влияние на здоровье учащихся и педагогов.



« Экология жилища и здоровье человека»

(реферат проблемно- поискового характера)

Автор: Алибагомедов Мурад, ученик 5 класса

МОБУ « Электрозаводская средняя общеобразовательная школа»,
Призер районной научно-практической конференции учащихся и педагогов 2012 г.

Руководитель: Игишева Е.С., учитель технологии.

Здоровый дом защищает против чрезвычайно высокой температуры и холода, дождя и солнца, ветра, вредителей, бедствий, таких как наводнение и землетрясение, загрязнение и болезнь. К сожалению, многие люди живут в условиях, которые не защищают их здоровье. Плохие условия жизни могут вызвать болезнь или ухудшить течение существующих болезней. Живут ли люди близко друг к другу или обособленно, плохое жилье и загрязнение воздуха в нем, вредители, ядовитые химикаты в домашних продуктах могут вызвать много болезней

В своих домах люди проводят более половины суток, и это время отдыха, расслабления, подготовки к следующему трудовому дню. Дом для большинства людей ассоциируется с крепостью и убежищем от остального мира. Поэтому сложно переоценить роль атмосферы царящей внутри дома.

Цель моей работы: выявить благоприятные и неблагоприятные факторы в экосистеме дома и выработать рекомендации по устранению или уменьшению негативных воздействий на здоровье человека.

Задачи:

- показать взаимосвязь состояния здоровья человека и среды его обитания;
- научиться выявлять наиболее актуальные для среды обитания современного человека проблемы;
- познакомиться с методиками получения качественных и количественных показателей экологического состояния среды жизни человека.

В ходе работы я выявил, что негативное влияние на экологию жилища оказывают: пыль, плесень, строительные материалы, бытовые химические средства, газовые плиты, бытовая техника, мебель и т.д. Каждый год «семья» аллергиков увеличивается на 40 миллионов человек. Страшно даже сказать – в стандартной 3-комнатной квартире в течение года собирается около 40 кг пыли. Это и органические, и неорганические вещества. Волосы, перхоть, ворс из ковров, пух и перья из перин и подушек.Ещё один возбудитель аллергии – плесень. Отсутствие вентиляции, плохо закрученные или подтекающие краны, протекающая крыша – самая лучшая среда для главных видов плесени. Врачи-гигиенисты придумали им общее название – «большая четвёрка». В причинах мигрени, хронического насморка, бронхита, астмы или сердечно-сосудистых заболеваний тоже виноваты микрочастицы плесени. Ещё один хорошо известный бытовой аллерген – газ от конфорок. За 1,5 часа горения 2 конфорок концентрация углеводородов в воздухе в 5 раз превышает предельно допустимую (для промпредприятий!).

Для того чтобы защитить себя, хотя бы немного, нужно выполнять несколько простых правил.

- Надо почаще проветривать квартиру, чтобы улетучивались вредные газы, пылесосить ковры и паласы, делать влажную уборку, уменьшая количество пыли.
 - Надо приобретать мебель, предметы и материалы для ремонта с учетом их экологических свойств.
 - Не злоупотреблять лакокрасочными покрытиями; соблюдать правила эксплуатации газовых и печных плит.
 - Хранить предметы бытовой химии в нежилых помещениях
 - Дешевый и эстетический способ уменьшить влияние вредных факторов-завести комнатные цветы. Они поглощают углекислоту и некоторые вредные вещества. Выделяют кислород, оказывают бактерицидное действие, увлажняют воздух.
- Мне было интересно делать эту работу. Эта тема интересная и многогранная.

«Матушка природа для лечения народа»

Исследовательская работа по окружающему миру, 1 место



Ананьева Мария, 3 класс

МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».

*Руководитель: Шнякина Людмила Дмитриевна,
учитель начальных классов, первая категория.*

С наступлением зимы люди начинают чаще болеть. Это происходит и с моими одноклассниками, и со мной, и с членами моей семьи. А вот лекарства пить, мне кажется, редко, кто любит. А как люди лечились, когда не было лекарств? И я задумалась над словами Гиппократ, который говорил, что природа лечит, а врач помогает.

Я решила выяснить, как природа может лечить людей.

Цель: Выявить влияние природы на здоровье человека.

Задачи:

Раскрыть значение природы в жизни человека.

Узнать, как природа воздействует на здоровье человека.

Ознакомиться с лекарственными растениями нашей местности.

Создать буклет с рецептами лечения простудных заболеваний при помощи растений.

Изучив литературу в библиотеке, опросив взрослых моей семьи, посмотрев информацию в интернете, я узнала, что человек и природа тесно связаны друг с другом. Она имеет огромное значение в жизни человека.

Значение природы для человека может быть производственное, экономическое, научное, оздоровительное, воспитательное, эстетическое.

Так же я нашла информацию о влиянии природы на здоровье человека. Чем чище воздух, вода и почва, чем больше водоёмов, лесов, парков, садов, тем лучшие условия создаются для здоровья людей. Свежий воздух, вода, солнечный свет - улучшают деятельность всех систем организма. Хорошим оздоравливающим эффектом обладают водные закаливающие воздействия - обливания, обливания, ванны, души.

Ещё я узнала, что существуют в природе лекарственные растения. Лекарственные растения - это, пожалуй, самый старый метод лечения. Не только наши прабабушки заваривали чай и делали настои, но и самые первые знахари использовали их в своих настоях.

Я решила выяснить, какие лекарственные растения есть в нашей местности и оказалось, что таких, очень много. Вот некоторые из них: малина, рябина, крапива, подорожник, одуванчик, кубышка жёлтая, смородина, черёмуха и т. д. Все эти растения можно использовать для лечения тех или иных заболеваний.

Таким образом, обобщив полученную информацию, я пришла к выводу: *Природа помогает человеку избавиться от недугов и некоторые заболевания можно вылечить при помощи лекарственных растений.*

В ходе работы я узнала несколько рецептов лечения простудных заболеваний при помощи лекарственных растений и создала буклет. Познакомила своих одноклассников с этими рецептами и надеюсь, что теперь им не придётся пить много горьких лекарств, когда они простудятся.



«Природотерапия учительских сердец» Творческая работа по психологии, 1 место.

*Данилова Мария, 10 класс
МОУ «Новосергиевская СОШ №3».
Руководитель: Данилова Елена Викторовна,
педагог-психолог, высшая категория.*

Наблюдая за общением учеников, учителей в школе я обратила внимание, что у учащихся чаще проявляются положительные эмоции в общении и после него. Учителя в общении более сдержаны. К концу учебного дня у учителей наблюдается усталость, утомление. Меня заинтересовало, могут ли особенности работы учителя повлиять на его здоровье?

Из своего опыта я знаю: чтобы отвлечься от неприятных мыслей, снять усталость и получить положительные эмоции, я слушаю звуки природы, гуляю в парке. Почему природа успокаивает? Из литературных источников я узнала, что существует определённое направление в медицине «Природотерапия» - профилактика и лечение природой. Мне стало интересно узнать об этом подробнее.

Я поставила цель: определить особенность влияния природы на психическое здоровье человека.

Задачи:

- изучить психоэмоциональное состояние учителей нашей школы;
- выяснить из литературных источников, может ли природа стать средством профилактики переутомления, стресса у человека;
- разработать для учителей рекомендации по профилактике переутомления.

Наблюдая за работой учителей нашей школы, я определила, что их деятельность связана с целым рядом напряжённых ситуаций. На уроках ученики часто нарушают дисциплину, между учителем и учеником может возникнуть конфликт. Учителя не всегда могут найти общий язык с родителями. Иногда учителям из-за непредвиденных обстоятельств, приходится менять план работы. Общение с коллегами и администрацией школы тоже может повлиять на учителя и привести к психическому напряжению.

Используя опросник, я выяснила, какие факторы стресса в школе есть у учителей. Ими оказались: аттестация учителей, нагрузка, отношение учащихся к учёбе, заработная плата, неудовлетворительное техническое оснащение, изменения в образовании, перегрузка бумажной работой, неудовлетворённость из-за того, что ничего не успеваешь.

По результатам анкетирования, больше половины из опрошенных учителей испытывают переутомление на работе, психоэмоциональное напряжение. Чтобы помочь учителям сохранить своё здоровье, я решила сделать для них рекомендации по природотерапии и изучила литературные источники о влиянии природы на психоэмоциональное состояние человека, т.к. человек – это часть природы.

Я узнала, что лес улучшает физическое и психическое здоровье. Лес снимает стресс, агрессию, поднимает настроение, даёт радость и позитивный настрой. Нахождение в лесу способно укрепить иммунную систему. Река даёт энергию щедрости, самоотдачи. Весной и летом цветущие поля дарят радость, ощущение полноты бытия, переполняют состоянием счастья и безмятежности. Равнины дают энергию ветра, проникновения, свободы и независимости. Бескрайние степи и луга поднимают нас над суетой и утешают, избавляя от гнёта мелочей. Животные тоже помогают нам окрепнуть душой и телом.

Каждый учитель должен обязательно находить время пообщаться с природой. Для учителей я подготовила памятку, буклет по природотерапии и презентацию – релаксацию «Окно в природу».



«Моё электронное портфолио»

Творческая работа, 1 место.

Девятаева Наталья, 10 класс

МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».

*Руководители: Мстиславская Юлия Спартаковна,
учитель иностранного языка, высшая категория.*

Глобенко Александр Михайлович,

учитель информатики

Я увлекаюсь тележурналистикой и уже добилась значительных успехов в этой сфере. Я побывала с телестудией «Мы вместе» в разных уголках не только нашего района, но и Оренбургской области, в разных регионах России и даже за рубежом. На нашей планете есть очень много красивых и примечательных мест, и у нас в поселке есть на что посмотреть. По рассказам бабушки я знаю, что на нашей реке Лебязка раньше плавали лодки и были лебеди, к сожалению, современная молодежь не может наблюдать этой картины. Хочется, чтобы мои фильмы стали свидетелями истории, и будущие поколения смогли бы увидеть, как выглядели наши родные края в начале 21 века.

Цели моей работы: собрать и систематизировать результаты моей работы, разместить их в сети Интернет, чтобы все люди могли познакомиться с красотой родной земли. Разместить в сети Интернет свои достижения, чтобы показать, что даже сельские школьники могут добиться успехов в любой сфере деятельности.

Моё электронное портфолио я оформила как сайт. На главной странице Вы сможете познакомиться со мной как с будущим журналистом.

На странице «Портфолио достижений» можно увидеть грамоты, благодарности, сертификаты об участии в самых разных сферах деятельности.

Свои документы я распределила на 4 категории:

1) «Я – журналист», здесь я разместила грамоты и сертификаты об участии в различных конкурсах и фестивалях. Я считаю, что журналист должен быть разносторонней личностью, поэтому в моей копилке есть не только награды в этой сфере деятельности.

2) «Я – активист». Я с удовольствием принимаю участие в художественной самодеятельности, занимаюсь хореографией в коллективах «Жасмин» и «Арабеск», увлекаюсь вокалом, играю на гитаре, окончила Детскую Школу Искусств, везде, где я бываю, стараюсь организовать концерты и другие мероприятия. Наверное, поэтому я вступила в Российский Союз Молодежи, мне хочется, чтобы вокруг меня кипела и бурлила жизнь.

3) «Я – спортсмен». В наше время, я считаю, человек должен быть физически выносливым и спортивным, так и я не упускаю шанс лишней раз поучаствовать в спортивных состязаниях, и за это тоже есть награды.

4) «Я – ученик». Поскольку я еще учусь в школе, мне не обойти стороной школьные мероприятия и конкурсы для учеников, я с радостью в них участвую, также достижения в этой сфере деятельности вы можете видеть в моем электронном портфолио.

На странице «Мои фильмы» размещены сюжеты, видеоролики, автором которых являюсь я.

Страница «Творческая мастерская» - это копилка моих литературных работ.

Как и любой сайт, моё электронное портфолио не может обойтись без фотоальбома.

Главное, к чему я хочу призвать всех людей - занимайтесь своим любимым делом и помните, что вы отвечаете не только за свою судьбу, но и за всю планету.



«Живи, родник, живи!»
Творческая работа по окружающему миру, Место

Козлова Екатерина, 4 класс
МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».
Руководитель: Буздыга Ольга Владимировна,
учитель начальных классов, первая категория.

Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее охране и воспроизведению является одной из главных задач подрастающего поколения. Смысл экологической культуры – уважение к законам живой природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность. Новосергиевский район имеет богатую историю, уникальную культуру и изумительную природу. Привлекают гостей лесные тропинки, ягодные поляны, целебный воздух, звонкоголосые родники. Что такое родник?

Мне хотелось побольше узнать о родниках родного района, поэтому я выбрала тему своей творческой работы: «Живи, родник, живи!».

Я поставила перед собой **цель**: Изучить родники Новосергиевского района

Для достижения цели сформировала **задачи**:

1. Выяснить местонахождение родников Новосергиевского района.
2. Какое значение имеют родники?
3. Воспитание экологической культуры школьников.
4. Польза родниковой воды.
5. Провести социологический опрос одноклассников.

Я узнала, что водный источник, бьющий из глубины земли, называется издавна родником. Родниковая вода всегда отличалась прозрачностью, свежестью и отличным вкусом. Она не замерзает в суровые зимы и дает прохладу в летний зной. Глоток родниковой воды утоляет жажду, бодрит, укрепляет здоровье и исцеляет. К роднику в летний зной спешат люди и животные. Из маленьких родников складываются небольшие речушки, а из них, великие реки.

В Новосергиевском районе очень много природных источников – Атамановский родник, Песчаный, Каменный, родник Святые пещеры. С родниками связаны многие легенды и обычаи местного населения. Воду из родников люди считают святой, целебной, используемой при лечении различных заболеваний. При выполнении работы я сделала для себя выводы, что на сегодняшний день в мире сильно ухудшилось качество и количество пресной воды, родниковые воды – ценный источник здоровья: как физического, так и духовного. Родники – это бесценный дар природы, который необходимо не только беречь, но и грамотно использовать на благо людей.

...Течет родник
И зовет меня напиток снова
И опять я слышу давний сказ:
«Кто бы той водицы ни напился,
Добрым людям сам теплом воздаст...»



«Водные ресурсы Новосергиевского района» Реферат по окружающему миру , 1 место

Кучко Максим, 4 класс

МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».

*Руководитель: Григорьева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов, первая категория.*

Вода является ценнейшим природным ресурсом. Она играет исключительную роль в процессах обмена веществ, составляющих основу жизни. Огромное значение вода имеет в промышленном и сельскохозяйственном производстве; общеизвестна необходимость ее для бытовых потребностей человека, всех растений и животных. Для многих живых существ она служит средой обитания.

Новосергиевский район достаточно богат водными ресурсами. Всем местным жителям знакомы реки Лебяжка и Самарка. Мне стало интересно, а какие реки протекают еще в нашем районе. И я решил узнать о них. Перед собой я поставил определенные цели и задачи.

Цель: изучить реки нашего района и поселка

Задачи:

- узнать, какие реки есть на территории нашего района
- изучить их характеристики
- определить значение и экологические проблемы

Изучив литературу в библиотеке, опросив взрослых моей семьи, посмотрев информацию в интернете, я узнал, что Новосергиевский район расположен в центральной части Оренбургской области, занимая отрезки долин рек Киндельки, Самары и ее правых притоков — Кувай, Большой и Малый Уран, Тока. Всего в районе насчитывается 41 река, общей протяженностью более 900 км. Из общего количества рек 5 из них имеют протяженность более 50 км, река Самара – 85 км, река Большой Уран – 82 км, река Кинделя – 98 км. Гидротехнические сооружения представлены 36-ю плотинами. Территория района характеризуется довольно значительной плотностью и речной балочной сети. Поверхностные воды района образуют речные системы бассейнов рек Урал и Волга. К бассейну Урала относятся реки Кинделя и Иртек с притоками. К бассейну реки Волги относятся – Самара, Большой Уран, Ток, Бузулук с притоками. Большую часть воды реки района получают за счет атмосферных осадков и лишь незначительную - за счет дренирования подземных вод.

В заботе человека нуждается все больше источников жизни — от больших и малых рек и озер до родников и подземных вод. Бесхозяйственная деятельность человека привела к значительному загрязнению большинства водоемов.

Я узнал, что к основным экологическим проблемам относятся:

- сброс в водоемы неочищенных или недостаточно очищенных промышленных и хозяйственно-бытовых стоков;
- вырубка леса;
- заготовка песка, гравия и других строительных материалов;

В последнее время отмечается положительная динамика в решении экологических вопросов водных ресурсов нашего района: река Лебяжка — единственная в области, попала в федеральную программу очистки речных русел.

Таким образом, Новосергиевская земля богата водными ресурсами, и это богатство нужно беречь.



«Православные таинства»

Творческая работа по ОРКСЭ, 1 место.

Лутфеев Никита, 5 класс

МОУ «Новосергиевская СОШ №3».

*Руководитель: Ломакина Наталья Сергеевна,
учитель истории и обществознания, высшая категория.*

2013 год объявлен Годом экологии. Моя тема звучит актуально, потому что нужно задумываться о чистоте своей души, своих поступков и слов. Президент России Владимир Владимирович Путин говорит о том, что настал такой момент, когда каждый человек должен задуматься о самых главных духовно-нравственных ценностях, о патриотизме. Скорее всего, поэтому в 4 и 5-х классах и был введён курс Основы религиозных культур и светской этики. Множество тем данного предмета посвящены оздоровлению и очищению нашей души. Не всё легко и просто даётся каждому в этой жизни, и мне в том числе. Контролировать себя, свои поступки, очень сложно, но надо стремиться к этому. Я посещаю церковную воскресную школу, где тоже узнаю много интересного и полезного для души и сердца. Вашему вниманию предлагаю свою зачётную работу «Священные таинства Православия». Считаю, что полезность этой работы жизненно важная, так как, каждый человек рано или поздно погружается или соприкасается с этими Таинствами.

Цель: понять, что такое таинства и как они проходят.

Задачи:

* Узнать, что называется «Таинством».

* Выяснить особенности христианских Таинств.

* Понять, обязательно ли верить в Бога, чтобы участвовать в этих Таинствах.

* Предоставить возможность сверстникам и родителям узнать о Таинствах православия.

Результаты опроса показали, что большинство не знают ничего о Таинствах или не хотят знать и лишь третья часть что-то об этом слышала. Значит, нужно об этом говорить, может быть, кто-то и задумается о вечных ценностях.

В своей работе я рассмотрел несколько таинств (таинство - это действие не человека, а Бога). **Крещение** — одно из важнейших христианских таинств. Согласно словам Иисуса Христа, крещение — необходимое условие для рождения свыше, чтобы войти в Царствие Божие. Крещение в Православной церкви совершается троекратным погружением с головой в купель со святой водой— во имя [Отца](#), и [Сына](#) и [Святого Духа](#). При совершении таинства крещения используется несколько обрядов, каждый из которых имеет символическое духовное значение.

Исповедь может быть совершаема во всякое время: пастырь душ должен быть готовым исповедовать всякого кающегося христианина во всякое время, даже и неудобное для него. Удобнейшим же временем в православной церкви для исповеди признается святая сорокостница и другие посты.

Таинство **Причастия** установлено Самим Господом на тайной вечери — последней трапезе с учениками в пасхальную ночь перед Его взятием под стражу и распятием.

Церковный брак венчание - христианское таинство, в котором жених и невеста, соединенные любовью и взаимным согласием, получают благодать Божию для супружеского счастья, а также для благословенного рождения и христианского воспитания детей.

Мы прикоснулись к самым простым и самым важным для каждого человека Таинствам, а дальше вы сами или ваша жизнь приведёт к пониманию ценностей священных Таинств православия – человеколюбию и состраданию, терпимости, милосердию и - это и есть очищение души.



«Волшебство акрила» **Проект по технологии, 1 место.**

*Мальнева Татьяна, 11 класс
МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».
Руководитель: Леушина Юлия Викторовна,
учитель технологии, первая категория.*

Мы живем в современном мире, где всем правят различные технологии, без которых в наше время не могут обходиться люди. Мне захотелось узнать что-то новое, неизведанное, так возникла и идея моего проекта: «Искусство росписи ткани акриловыми красками, одним словом, Батик».

Батик является средством развития творческих задатков и способностей подростка как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать. Именно в старших классах подростки начинают углубленно интересоваться вопросами искусства, моральными и эстетическими проблемами.

Главная идея проекта - обеспечить условия для самореализации творческих возможностей и моих потребностей, создать такую образовательную среду, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах творческой деятельности.

Цель проекта – научиться в технике холодного батика создавать эксклюзивные изделия.

Задачи:

1. Изучение техники холодного батика
2. Приобретение навыков по росписи ткани
3. Ознакомление с материалами
4. Реализация готовой продукции
5. Создание визитной карточки для рекламы своей продукции

Ткань с древнейших времен действовала на человека в самых различных целях. Одна из функций ткани – придавать красоту и уют человеческому бытию. Для того чтобы разнообразить естественные, не самые приглядные цвета ткани, люди всегда изыскивали возможность для ее покраски. Современные краски для ткани делятся на две обширные категории: промышленные краски и любительские краски, или «хобби». Последние вбирают в себя акриловые краски. Любительские краски для ткани должны соответствовать строгим требованиям многочисленных стандартов. Все дело в том, что с этим видом красок люди работают непосредственно. Предъявляются серьезные требования к экологичности, отсутствию аллергенности, наличию должных сертификатов. Работа над проектом была интересной и очень полезной не только для меня, но и для моей семьи. В результате мы решили поставленную мною цель: создание эксклюзивной одежды, аксессуаров и посуды, с учетом индивидуальных потребностей покупателя. Мы создавали их для себя, для друзей, родственников, покупателей, с огромной любовью и удовольствием. Сейчас разрабатываются новые методы рисования акрилом по ткани и керамике, приобретаются новые инструменты, например, аэрограф. Наша цель достигнута: все продукты, которые мы изготовили со своей семьей и учителем, вышли намного дешевле, чем покупные, но также мы получили удовольствие при выполнении этих изделий.



«Наш классный сайт» Творческая работа, 1 место.

*Петрова Татьяна, 11 класс
МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».
Руководитель: Белоусова Галина Викторовна,
учитель физики, высшая категория.*

В нашем классе учатся инициативные, творческие ребята, стремящиеся к новым знаниям и умениям. Сегодня, в век информатизации, нам необходимо идти в ногу со временем и быть в курсе всех новостей. У нас в школе проходил конкурс классных сайтов, и мы решили попробовать свои силы.

Перед созданием сайта были сформулированы цели и основные задачи:

Цели:

- Способствовать развитию творческих способностей и трудолюбия учеников нашего класса;
- Выявить творческий потенциал, развивать личность учащихся;
- Создать информационную поддержку о делах школы и класса.

Задачи:

- утвердить разделы сайты, дать им названия
- разработать дизайн сайта
- подобрать необходимый материал
- определить команду учащихся, отвечающих за информацию
- информировать учеников класса о деятельности сайта
- определить необходимость сайта для учеников нашего класса

У каждого из учеников нашего класса есть свои обязанности по работе с сайтом. Емельянов Антон является главным администратором, его задача состоит в том, чтобы сайт технически был оснащён. Он также управляет темами сайта, плагинами, добавляет их и обновляет. Петрова Татьяна – наш дизайнер. Благодаря ей страничка нашего класса преобразуется. Есть у нас и редактор – Жданова Анна. Её роль на сайте очень важна, так как публикации, приведённые на страницах сайта должны быть грамотными, с правильно построенными предложениями и правильно расставленными запятыми.

Остальные ребята также ведут активную жизнь в «пространстве» нашего сайта. Кстати познакомиться с нами вы можете в разделе «Наш класс», где представлена краткая биография каждого из учащегося. Забыли записать в дневник домашнее задание? Не беда, его вы можете найти в разделе «Учебная страница». На классном сайте ребята также могут полюбоваться своими фотографиями в разделе «Фотоальбомы» с различных мероприятий и праздников, вспоминая тем самым счастливые минуты, когда мы вместе. Для каждого человека важно общение, поэтому на нашем сайте есть «Форум», на котором мы разговариваем на различные темы, делимся впечатлениями о проведённом дне.

Наш классный руководитель, Белоусова Галина Викторовна, всегда поддержит нас и поможет советом. Она интересуется нашей школьной жизнью, всегда в курсе всех новостей и событий.

По результатам опроса можно сделать вывод, что наш сайт пользуется популярностью среди одноклассников. Сайт-это лучшее подтверждение проделанной работы. Наш классный сайт отличается красочностью фотографий, разнообразием материала, важной и необходимой информацией. Остальные ребята могут последовать нашему примеру и создать свой уникальный сайт. Желаем вам в этом удачи!



«Изучение основных аспектов деятельности ОАО «Новосергиевский маслозавод», как поставщика экологически чистой продукции»

Исследовательская работа по экономической географии, 1 место.

Сусликова Анна, 10 класс

МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».

*Руководитель: Романова Наталья Владимировна,
учитель географии, высшая категория.*

Чтобы выжить в условиях рыночной экономики предприятию необходимо быть конкурентоспособным и его продукция должна соответствовать потребительским запросам.

Особенно важно это для сельского предприятия, производящего и выпускающего молочную продукцию, так как молоко – это скоропортящийся продукт, который нуждается в особых способах хранения, а молочная продукция должна быть своевременно реализована, иначе предприятие потерпит убытки.

Объектом моего исследования является ОАО «Новосергиевский маслозавод».

Меня заинтересовало, какое положение занимает доминирующий поставщик молока и молочной продукции в Новосергиевском районе и насколько экологически чистой является его продукция.

Об истории маслозавода можно узнать из моей работы. В настоящее время завод является стабильным производителем и поставщиком молока и молочной продукции в Новосергиевские магазины, детские сады, больницы, санатории.

Новосергиевский маслозавод имеет множество наград Всероссийских и областных конкурсов по различным видам продукции. Продукция завода «Масло Крестьянское» стало лауреатом программы «100 лучших товаров России» и получило международный знак признания высокого качества продукции «GOLDEN STANDART» дающий право отмечать товарным знаком свою продукцию.

Мною была проведена беседа с Федоренко Е.В. об экологическом состоянии предприятия и анкетирование жителей Новосергиевского района.

После анализа результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 80% опрошенных жителей Новосергиевки предпочитают продукцию Новосергиевского маслозавода;
- Качество предлагаемой продукции в большинстве случаев не устраивает жителей.

По результатам исследования предприятия, а также после анализа потребительских предпочтений, маслозаводу можно дать несколько советов по улучшению его положения на рынке и повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции:

1. Для улучшения покупательной способности принять меры по улучшению качества предлагаемой маслозаводом продукции.
2. Поставлять молочную продукцию в маленькие торговые точки Новосергиевского района, так как многие жители не имеют возможности быстро добраться до фирменных магазинов или универсамов;
3. Размещать как можно больше информации и рекламы на официальном сайте ОАО «Новосергиевский маслозавод».

Таким образом, несмотря на то, что ОАО «Новосергиевский маслозавод» занимает достаточно стабильное положение на рынке молочной продукции района, существует некоторые недостатки в его деятельности, которые можно решить путём повышения качества выпускаемой продукции, увеличения выпуска наиболее популярных продуктов, а также с помощью активной рекламы своей продукции.



«Рушники – народный оберег» **Проект по внеклассной работе, 1 место.**

*Шушкевич Владислава, 6 класс
МОБУ «Новосергиевская СОШ №3».*

*Руководитель: Ломакина Наталья Сергеевна,
заместитель директора по гражданско-патриотическому
воспитанию, высшая категория.*

Многое изменилось в нашей жизни, домашний труд хозяйки и хозяина облегчали различная бытовая техника, хозяйственные механизмы. Свободного времени стало много, хорошо, когда оно разумно используется. Женщины увлекаются вязанием, вышивкой, бисероплетением и другим рукоделием. Мужчины, на мой взгляд, своё свободное время должны занять резьбой по дереву, ремонтными работами, строительством, огородными и садовыми работами. Некоторые современники стремятся попробовать жить по старинке. Построить избу, украсить рушниками, глиняными горшками. Ещё и потому, что мы живём в сельской местности и видим, что рушником связывают жениха и невесту, желая им тем самым любви и гладкой семейной жизни, цветистой, яркой и долгой. Рушник у бабушки иконы покрывает. Рушники – полотенца подают, когда ребёнка принимают при рождении, и когда в последний путь провожают человека. Свою работу я выполнила в виде INTEL – проекта.

Цель моей работы: Привлечь внимание современников через историю и значимость рушника как народного оберега к удивительным традициям наших предков.

Задачи:

1. Изучить материалы, связанные с историей быта и традиционными народными ремёслами.
2. Понять роль рушника народного в жизни наших предков.
3. Провести маленькое исследование по теме среди сверстников моих и маминых.
4. Разработать сценарий экскурсии и серию буклетов «Рушник – на дорогу, на счастье дала».

Основополагающий вопрос:

Чем можно объяснить большой интерес к вышивке и обрядовой культуре у людей состоятельных и старшего возраста?

Проблемные вопросы, на которые мне ещё предстоит найти ответы:

1. Почему мои сверстники равнодушны к народным традиционным ремёслам?
2. Почему иностранцы готовы платить большие деньги за изделия с народной вышивкой, выбитую постель?
3. Как через народные традиции и историю рушника можно судить о духовности и нравственности?

Смотришь на расшитые рушники и диву даёшься: красота какая, да ещё и оберегом служит. Душа в них живёт и красота родного края. Вся вышивка обозначена знаками Воды и Солнца. Две стихии, которые создали земную жизнь, а потому их надо понимать как водную материнскую и солнечную отцовскую энергии.

Главным символом на рушнике является символ Матери, в основе которого 8-конечная звезда. Обрамляет этот символ стилизованная гирлянда из цветов, что символизируем величие матери, ее особую роль в продолжении жизни. Об этом и многих других символах, обрядовых событиях есть истории в моём проекте.

Мудрыми и умелыми были наши предки. Учиться и учиться у них есть чему, и надо это делать.



Предмет: технология

Номинация: Практико – ориентированный проект.

Тема работы: «Создание коллекции моделей одежды, связанных вручную».

Участник: Жданова Анастасия Владимировна, учащаяся 9 класса МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 2», I место в VIII НПК учащихся Новосергиевского района.

Руководитель: Бутыркина Татьяна Васильевна, учитель технологии I квалификационная категория.

Цель работы: Создание коллекции моделей одежды, связанных вручную, посредством использования спиц и крючка.

Задачи:

1. Ознакомиться с историей возникновения вязания как одного из видов рукоделия.
2. Выделить сегменты рынка потребностей в молодежной одежде.
3. Создать эскизы моделей одежды и выбрать технику вязания.
4. Изготовить пробную партию изделий.
5. Рассчитать себестоимость и установить цену на товар.

Обоснование выбора техники исполнения.

Изделия, связанные вручную, имеют много преимуществ:

1. Ручной вязкой, в отличие от машинной, можно связать самые причудливые узоры, разнообразные способы обвязки и сборки.
2. Вручную связанные модели могут кардинально отличаться друг от друга.
3. Вручную можно связать как крохотную, кукольную вещь, так и гигантскую.

Художественное вязание является исконно народным ремеслом. Оно издавна пользовалось большой любовью у рукодельниц. Клубок ниток и незамысловатые инструменты – крючок и спицы - таят в себе неограниченные возможности для творческого труда. Подбор ниток, выбор узора, фасона, создание изделия - занятие увлекательное, очень полезное и нужное в повседневной жизни. Вязание крючком привлекает быстротой выполнения и возможностью создавать не только плотные, рельефные узоры для зимних вещей, но и тонкие, ажурные напоминающие кружевное полотно вещи. Это роскошные блузоны, шали и шарфы, платья и юбки, свитера и жилеты и многие другие вещи, как для взрослых, так и для детей.

Сегодня есть возможность сочетать различные аксессуары с вязаной одеждой. Всех вариантов применения созданных мастерицами вещей не перечислить, но спектр громаден. К тому же есть возможность создавать уникальные вещи, что всегда в цене. Вязать сегодня модно и престижно независимо от возраста, профессии и положения в обществе.

Основа успеха:

Чтобы сегодня быть успешным на рынке производства одежды, нужно привлечь клиентов качеством и оригинальностью. В понятие «ручная работа» покупатель нынче вкладывает представление о безукоризненной, стильной и индивидуальной вещи, поэтому каждое моё изделие должно отличаться аккуратностью обработки швов, точностью замеров, наличием «изюминки» в виде особой вязки, декоративных элементов и аксессуаров.



Муханова Виктория Юрьевна, ученица 5 «Б» класса.

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №2»

Предмет: География.

Руководитель: Юткина Галина Васильевна, учитель географии I категории.

Тема: «Растения и геология»

Цель:

Привлечь внимание сверстников к растениям, которые помогают геологам в поисках полезных ископаемых; помочь сохранить растения для будущих поколений, особенно те, которые занесены в «Красную книгу».

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме, познакомиться с наукой геоботаника
- Найти примеры растений, которые указывают на наличие тех или иных полезных ископаемых
- Поделиться своими знаниями с одноклассниками
- Выяснить, какие растения занесены в «Красную книгу».

О чем может свидетельствовать неожиданно буйное распространение в тех или иных местах общеизвестных мать-и-мачехи, ромашки, иван-чая? По каким причинам в средней полосе нашей страны стихийно расширяются заросли клена, происходит расселение дуба на северо-запад, ели – на север? Почему происходят крупные масштабные изменения границ зон растительности? Обо всем этом вы узнаете в моей работе.

В ночь на Ивана Купала на папоротнике расцветает прекрасный цветок. Однако ищут цветок не ради красоты его. В том месте, где появится это светящееся чудо, зарыт клад. Тяжело его добыть. Стережёт клад нечистая сила. Но манит чудесный цветок людей, и раз в году летней ночью отправляются они на опасные поиски богатства.

Растения могут помочь в поисках руд. Уже много веков назад рудознатцы и горнодобытчики обратили внимание на то, что растительность на месторождениях полезных ископаемых не такая, как в окрестностях на окружающих территориях. С XVI в. её стали специально изучать. Ещё в 1550 г. Немецкий учёный Георг Агрикола писал: «Трава над рудными жилами весной и осенью отличается от растущей по соседству. Трава здесь низкая и нездоровая. Деревья над месторождением весной с голубоватыми или свинцово-серыми листьями, особенно верхними, черной или другой неестественной окраски, стволы расщепленные, и ветер их легко выворачивает, открывая жилу. Там где бывает полоса этих удивительных растений, которых не видно по соседству, есть жила».

На основе изложенных данных я сделала для себя вывод. Растения это не только прекрасные шедевры природы, но и знаменитые во всем мире кладоискатели и рудознатцы. Прочитав множество литературы по данной теме, для себя я определила: если, гуляя по лугу, вы найдете бурно разросшийся прострел с белыми цветами, то это ни повод срывать все цветы. Так вы можете наткнуться на неглубокие залежи никеля.

Обогадив кругозор своими знаниями, я рассказала одноклассникам, что растения могут подсказать геологам о залежах какого-либо полезного ископаемого и даже открыть новые месторождения. Узнав об этом, они были в недоумении, что такие крохотные создания могут внести большой вклад в развитие жизни человека.



Безбородых Татьяна, ученица 3б класса
МОБУ «Новосергиевская средняя
общеобразовательная школа №2»
призовое место в научно-практической
конференции учеников и педагогов
новосергиевского района в 2012-2013 году.
Предмет: окружающий мир
Номинация: реферат проблемно-поискового
характера
Руководитель: Германова Н.М., учитель
начальных классов I кв. категория
Тема: В защиту сорняков

« ...В сознании садоводов слово «сорняки» обычно ассоциируется со словом «борьба». Большинство садоводов считают сорняки своими злейшими врагами и стараются, всеми доступными способами , искоренить их полностью. Мечта садовода – голая без единого сорняка грядка и мощные, также без единого сорняка дорожки.

Сорняки обвиняют во всех грехах: они заглушают культурные растения и снижают их урожай, они дают приют и пищу вредителям и болезням, они просто портят внешний вид огорода. Поэтому в руководствах для садоводов часто можно встретить призыв: «Уничтожайте сорняки!».

Недавно я прочитала притчу о огороднике и Эзопе:

«Мучает меня один вопрос, и не дает мне покоя ни днем, ни ночью, - говорит огородник Эзопу. – Вот сажаю я мои растения, окапываю их, поливаю их, ухаживаю за ними, как могу, - и все же сорные растения вылезают из земли быстрее, чем мои. И оставь я заботу о моих растениях, то погибнут они, и сорняки их заглушат совершенно.

Слушай же внимательно, - отвечает Эзоп. – Это так же, как женщина, которая выходит второй раз замуж, и есть у нее уже дети от первого брака, а у мужа – от первой жены. Первым она – мать, вторым – мачеха. Которых она сама родила, тех любовно выкармливает, а которые рождены от мук чужих, но на общий кусок претендуют – тех она ненавидит и рада отнять у них пищу, чтобы отдать своим. Вот так же и земля - для тех, кого сама родит, будет матерью, а для тех, кого ты посеешь – мачехой. И кормить растения она будет так, чтобы лучше росли ее родные питомцы, чем тобой посаженные приемыши».

Я задумалась : в природе нет ничего лишнего, у каждого живого существа, растения, животного - есть своё предназначение. И если сорняки «родные дети» , то и они для чего - то нужны. Мне стало интересно для чего же нужны сорняки , полезны ли они.

Цель работы: изучить полезные свойства сорняков.

Задачи: показать, что сорняки полезны для культурных растений; полезна корневая система сорняков; полезна наземная часть; - полезны, как компост; защищают почву от эрозии;

В ходе исследования я узнала:

в разумном количестве сорняки приносят пользу огороду: разбивают подпочвенный слой и делают его доступным для культурных растений; отмирая, обогащают почву гумусом, улучшают ее структуру, благоприятствуют почвенной фауне; добывают полезные вещества из глубины и существенно обогащают компост; служат живой мульчей для культурных растений.



Пивоваров Никита, ученик 3б класса
МОБУ «Новосергиевская средняя
общеобразовательная школа №2»
призовое место в научно-практической
конференции учащихся и педагогов
новосергиевского района в 2012-2013 году.
Предмет: окружающий мир
Номинация: реферат проблемно-поискового
характера
Руководитель: Германова Н.М., учитель
начальных классов I кв.категория
Тема: Компьютер в нашей жизни: друг или
враг

« ... В последнее время обеспеченность компьютерами современных школьников достигла почти максимальных величин. Представить себе современную жизнь без компьютера сейчас очень сложно. Для некоторых – это его работа, источник дохода, для других – это приятное время проведение, для третьих – хорошие оценки в школе. В нашей семье – это и первое, и второе, и третье, представить себе современную жизнь без компьютера сейчас очень сложно. КОМПЬЮТЕР – стал частью нашей жизни.

Игра! Взрослые утверждают, что дети должны играть. Игра развивает мышление, память, внимание. И конечно современные дети – увлекаются компьютерными играми. Я стал замечать, что, когда рисую, занимаюсь пазлами или конструктором, родные только рады за меня, но стоит мне засидеться за компьютером, слышу от взрослых: « Не сиди долго у компьютером!», «Сядь правильно!», «Достаточно играть!», «Компьютер плохо влияет на организм человека, что не все игры полезны для детей»

Что же такое компьютер – новая угроза для здоровья детей или современный друг и помощник? Интересно, как воздействует компьютер на ребенка, в какие игры можно играть, а в какие нельзя и почему, как сидеть за компьютером?

Цель работы: выяснить, о пользе компьютера в жизни человека и вреде, наносимом здоровью детей, об опасности компьютерных игр, их влияние на детский организм.

Задачи:

- познакомиться с историей появления компьютеров, чтобы узнать истинное предназначение этой машины для человека;
- найти информацию о влиянии компьютерных игр на человека;
- проанализировать научную литературу по данной теме;
- провести анкетирование у одноклассников, которое поможет выяснить для чего нужен компьютер;
- разработать рекомендации для учеников и родителей.

В ходе исследования я узнал:

1. Первые персональные компьютеры появились в 1976г в США.
2. Большинство моих одноклассников имеют дома компьютеры, умеют пользоваться компьютером даже те у которых его нет.
3. Что такое игровая зависимость.
4. Какую пользу и какой вред могут приносить компьютерные игры.
5. Как правильно организовать работу с компьютером.

Мною разработаны рекомендации, которые помогут сберечь зрение, работая за компьютером, советы родителям, желающим уберечь детей от компьютерной зависимости.



Предмет: биология

Номинация: творческая работа

«Витаминный чай из лекарственных растений Новосергиевского района»

Ромахова Анастасия Дмитриевна
ученица 10 класса МОБУ «НСОШ №2»

Руководитель: Никишова Татьяна Владимировна,
учитель биологии, I квалификационная категория

Народная медицина, передающаяся из поколения в поколение населением Земли, существует испокон веков на всех континентах. Как традиция и явление - это, прежде всего огромная часть культурного населения, проверенные факты, пропущенные через сито веков. Со временем люди разучились прислушиваться к природе, понимать ее, пользоваться ее сокровищами, полагаясь только на готовые химические лекарственные препараты. А в наше время современные синтетические вещества часто недоступны в цене или отсутствуют в продаже. Также они имеют побочные действия.

Цель: Изучение эффективности применения лекарственных растений Новосергиевского района в виде витаминного чая в профилактике простудных заболеваний.

Задачи:

- Изучить информационные источники по теме «Лекарственные растения в чае».
- Изучить народные рецепты приготовления витаминного чая
- Применить чайные сборы в домашних условиях, проанализировать их эффективность.

Практическая значимость:

Разработанный материал можно использовать при выпуске санбюллетеней, информационных листов для повышения валеологической грамотности учащихся и родителей.

Известно, что чай — самый популярный напиток на земном шаре. Чай тонизирует организм, снижает усталость, укрепляет сосуды, снимает сосудистые спазмы, стимулирует работу сердца, обладает антисептическим действием, хорошо утоляет жажду. Но в чае много кофеина. Однако сейчас всем хорошо известно, что избыток кофеина может оказать ряд неблагоприятных эффектов, в связи с чем нельзя злоупотреблять чаем и кофе, в особенности лицам, имеющим сердечнососудистые заболевания.

Поэтому в последние годы все более широкое применение находят так называемые витаминные чаи, состоящие из ягод, цветков, листьев, а порою и корней различных витаминных и общеукрепляющих растений. Такой чай не оказывает вредного воздействия на больных гипертонией, более того, он им полезен наличием комплекса витаминов (С, Р и других), укрепляющих сосуды, различных микроэлементов и иных полезных биологически активных веществ. Наши луга и леса богаты различными витаминными растениями, которые зачастую ароматнее и вкуснее чая.

Богата наша русская природа растениями, листья которых вполне могут заменить натуральный чай: черная смородина, малина, лесная земляника, яблоня, ежевика, черника, вишня, брусника, липовый цвет.

Если чай готовят «на скорую руку», по-походному, то берут один-два вида растений. В домашних условиях для заварки используют более сложные смеси, с целью получения ароматного отменного напитка.

Рецепты витаминного чая:

Берется 1 чайная ложка измельченных плодов или листьев шиповника на стакан кипятка и настаивается несколько часов в термосе. Не рекомендуется хранить чай больше суток.

Плоды шиповника – 5 частей, листья смородины – 1 часть, совмещают в себе гамму целебных свойств шиповника, смородины, являясь универсальным оздоравливающим средством.

Листья черной смородины – 1 часть, листья толокнянки – 3 части. Ароматный и вкусный оздоравливающий напиток.

С утра лучше всего пить витаминный чай, имеющий тонизирующий эффект. Состав такого чая может иметь: листья и цветки клевера, лимонник, листья земляники, лаванду. А вот вечером, наоборот, уместнее будут успокаивающие и расслабляющие витаминные чаи из иван-чая, зверобоя, листьев малины, ромашки, мяты перечной, Melissa, листа вишни.