**Рекомендации по содержанию публичного зачета**

 **по геометрии в 7 классе**

Публичный зачет по геометрии может быть представлен в виде зачета, состоящего из нескольких заданий, различных по форме выполнения, включающих в себя задания на проверку усвоения учащимися основных теоретических положений, практического применения изученных понятий и свойств геометрических фигур при решении задач, иллюстрации геометрических фигур. Для полного контроля усвоения материала на продвинутом уровне можно предложить задачи на доказательство.

Примеры карточек для проведения зачета по геометрии

**Карточка 1**

1. Параллельные прямые (определение, иллюстрация). Углы, образованные при пересечении двух прямых секущих (иллюстрация).
2. Выбрать верные утверждения:

*А) если две стороны одного треугольника равны двум сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны;*

*В) В тупоугольном треугольнике все углы тупые;*

*С) Сумма углов любого треугольника равна 180⁰.*

3. Найдите смежные углы, если их градусные меры относятся как 3:7.

4. Два отрезка АВ и СD пересекаются в точке О, которая является серединой каждого из них. Докажите равенство треугольников ACD и BDC.

**Карточка 2**

1. Вертикальные и смежные углы (определение, иллюстрация)
2. Выбрать верные утверждения:

*А) Через любые три точки можно провести прямую;*

*В) Если при пересечении двух прямых секущей сумма односторонних углов равна 160⁰, то такие прямые параллельны;*

*С) Треугольник с углами 40⁰, 70⁰, 70⁰ - равнобедренный.*

3. Периметр равнобедренного треугольника равен 20,4 м. Найдите его стороны, если основание меньше боковой стороны на 3 м.

4. Определите, может ли существовать треугольник, периметр которого равен 18 см, а одна из сторон 14 см.

При составлении заданий учитывать возможность охвата всего изученного материала за курс 7 класса. На момент даты проведения зачета не полностью будет изучена тема «Прямоугольные треугольники», поэтому материал этого раздела можно минимизировать.

**Задание 1** из карточки направлено на проверку усвоения обучающимися основных определений и теорем, умения выполнить чертеж, иллюстрацию геометрических фигур, их взаимного расположения.

**Задание 2** направлено на проверку умения выбирать верные утверждения, овладения геометрической терминологией.

**Задание 3** направлено на проверку умений практического применения изученных понятий и свойств геометрических фигур при решении задач, овладения методами и приемами решения геометрических задач, выполнения чертежа к задаче геометрических фигур.

**Задание 4** поможет проверке овладения обучающимися умений логически выстраивать свои рассуждения.

 Такие задания будут способствовать подготовке обучающихся к прохождению итоговой аттестации в виде регионального экзамена и основного государственного экзамена.

Учитель математики

МБОУ «Кутучевская ООШ»

Телякаева Зарима Раиловна